

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Raseinių r. Ariogalos gimnazija

Direktorius Arvydas Stankus

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 1  
Ariogala

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 m. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos veiklos plano prioritetas buvo socialinių emocinių ir mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijų stiprinimas. Veiklos planas orientuotas į Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2019–2021 metų strateginiame plane numatytų tikslų ir uždavinių sėkmingą įgyvendinimą.

Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

2020 metais dalis ugdymo proceso vyko nuotoliniu būdu. Savivaldaus mokinių mokymasis tapo ypač aktualus visai gimnazijos bendruomenei. Siekiant įgyvendinti šį tikslą ir jo uždavinius buvo fiksuojama 100 proc. visų mokinių asmeninė pažanga ir rezultatai *Google Diske*. Mokytojai dalyvavo kas mėnesį rengiamuose klasių vadovų susirinkimuose, aptarė kiekvieno mokinio pažangą, analizavo iškylančius mokymosi sunkumus. Pastebėjęs asmeninės pažangos mažėjimą klasės vadovas tai aptardavo su dalyko mokytoju, apie mokymosi sunkumus informuodavo tėvus. Nepavykus išspręsti kylančių problemų, klasės vadovas kreipdavosi į švietimo pagalbos specialistus, vaiko gerovės komisiją, kuri vedė 14 susirinkimų.

Mokiniai su klasės vadovu ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūrėjo savo mokymosi rezultatus, fiksuotus TAMO dienyne, aptarė, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos, numatė tolesnius ugdymosi uždavinius. Buvo skatinamas mokinių įsivertinimas ir atsakomybė už savo mokymąsi. Mokiniai įvertino savo individualią pažangą, išsakė lūkesčius bei nusimatė priemones asmeninei pažangai pasiekti. Mokiniams, padariusiems didžiausią pažangą savo klasėje, 2 kartus per

metus buvo teikiami sertifikatai, kuriuos įsteigė gimnazijos tėvų klubas. Sertifikatais paskatinta 30 mokinių, 3 įteikta nominacija „Aukštinė plunksna“, geriausiam abiturientui įteikta gimnazijos tarybos premija.

Nuotolinio mokymo laikotarpiu visiems 26 klasių vadovams buvo ypač svarbu kurti ir palaikyti bendradarbiavimu grįstus santykius su mokiniais ir jų tėvais (globėjais). Klasių vadovai nuolatos teikė mokiniams reikiamą nuotolinio mokymosi informaciją, kartu su psichologe rūpinosi mokinių psichologine savijauta bei padėjo dalykų mokytojams koordinuoti nuotolinį ugdymą. Mokinių tėvai supažindinti su 8–III gimnazijos klasių tyrimu „Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos gebėjimų analizė“ rezultatais, mokėjimo mokytis kompetencijos svarba bei jų vaikų mokėjimo mokytis kompetencijos gebėjimų lygiu. Tėvams buvo pateikta rekomendacinė informacija, kaip padėti vaikui pasiekti gerų rezultatų mokykloje ir kaip juos motyvuoti mokytis. Šiame tyrime dalyvavo 76 proc. 8–III gimnazijos klasių mokinių. Tyrimu siekėme, kad mokiniai įsivertintų mokėjimo mokytis kompetenciją, susipažintų su patarimais, kaip pagerinti mokėjimą mokytis ir mokymosi procese taikytų rekomendacijas, siekiant efektyvaus mokymosi. Mokiniai įsivertino mokėjimo mokytis kompetencijos gebėjimus: motyvaciją ir savivertę, mokymosi refleksiją, laiko valdymą, informacijos tvarkymą ir mokymąsi grupėje. Tyrimas parodė, kad laiko valdymas yra silpniausias mokėjimo mokytis kompetencijos gebėjimas ir reikia planuoti priemones tam gerinti 2021 metais.

Gimnazijoje mokėsi 48 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Mokytojai ir 2 specialiosios pedagogės jiems rengė 42 pritaikytas, 5 individualizuotas programas. Psichologė atliko psichologinį vertinimą 9 mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio sunkumų ir vykstantiems į Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybą. Mokiniais teiktos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos dėl emocinių (nerimo spektro sutrikimas, padidėjęs nerimastingumas, fobinio nerimo sutrikimas) sunkumų, elgesio sutrikimų, aktyvumo ir dėmesio sutrikimų.

Metodinė taryboje ir 7 metodinėse grupėse aptarti valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai, atlikta analizė šalies ir rajono lygmeniu, parengti pokyčių planai rezultatams gerinti. Už respublikos vidurkį aukštesni šių dalykų VBE rezultatų vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros 46,8 balo, informacinių technologijų 59,0 balo, matematikos 26,6 balo. Lietuvių kalbos ir literatūros ME vidurkis 1,3 balo aukštesnis už šalies. Su praėjusių mokslo metų BE rezultatais bei parengtomis rekomendacijomis supažindinti klasių vadovai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). IV gimnazijos klasių mokiniams parengtos matematikos modulio „Matematikos žinių įtvirtinimas“, „Rinktiniai matematikos skyriai“ programos, III gimnazijų mokiniams matematikos modulio „Matematikos kurso sisteminimas“ programa. Pagal konsultacinio centro tvarkaraštį mokiniams,

turintiems mokymosi sunkumų, buvo vedamos konsultacijos bei papildomi užsiėmimai spragoms taisyti. Organizuoti matematikos ir IT bandomieji egzaminai, 10 klasės mokinių PUPP bandomasis patikrinimas vyko NEC centralizuotai nuotoliniu būdu. Lietuvių kalbos mokytojos J. Ambraziėnė ir Z. Andrijaitienė ir informacinių technologijų mokytoja L. Siliūnienė dirbo VBE vertintojomis. 20 mokytojų vykdė rajoninių olimpiadų darbų vertinimą. Lietuvių kalbos mokytoja J. Ambraziėnė metodinėje grupėje ir rajoniniame lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų būrelyje skaitė pranešimą ir pristatė VBE kandidatų darbų vertinimo aspektus. Mokytoja Z. Andrijaitienė parengė pranešimą „Literatūrinio rašinio vertinimo aspektai“ ir skaitė lietuvių kalbos mokytojų nuotoliniame metodiniame susirinkime „Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzamino rezultatų analizė“.

Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. A1-760 patvirtinti gimnazijos pasiruošimo vykdyti mokymą nuotolinio ugdymo proceso organizavimu būdu kriterijai. Naudojama virtuali mokymo aplinka *Microsoft Office 365*. Skaitmeniniam turiniui įsigyti iš mokymo lėšų 5510,00 Eur panaudota „EMA“ pratyboms visoms klasėms nupirkti. Skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA“ klasė mokytojų ir mokinių licencijų pirkimą už 4560,00 Eur finansavo Raseinių rajono savivaldybė.

Tikslas. Stiprinti bendruomenės partnerišką, kūrybišką ugdymąsi siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimate.

*Covid-19* pandemijos metu daugiausia bendradarbiauta nuotoliniu būdu. Klasių vadovai kartu su klasės tėvų komitetais aptarė bendras veiklas, palaikė siūlomas iniciatyvas. Visose 26 klasėse buvo organizuoti nuotoliniai klasės tėvų susirinkimai, kuriuose išanalizuoti mokymosi pasiekimai, aptarti mokiniams ir tėvams aktualūs klausimai. Dalyvavome Raseinių rajono mokinių, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų konkurse „Mokykla namuose: atradimai ir iššūkiai“. Rugsėjo mėnesį virš 100 pradinių klasių mokinių ir tėvų dalyvavo virtualioje „Šeimų šventėje“, kurią organizavo gimnazijos fizinio ugdymo mokytojai.

Klasių vadovai rūpinosi ir psichologiškai saugia klasės aplinka, palankia socialiniams emociniams įgūdžiams ugdyti. 25 klasės dalyvavo LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje. Klasių vadovai atnaujino 5–8, I–II gimnazijos, III–IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo karjerai modulius ir taikydami juos ugdė mokinių kompetencijas ir gebėjimus savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo srityse. Apie 70 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo virtualiose ugdymo karjerai paskaitose, susitikimuose su aukštųjų mokyklų, profesinių mokyklų atstovais, kuriuos organizavo gimnazijos ugdymo karjerai konsultantė.

Mokytojai norėdami pasidalinti gerąja patirtimi pradėjo rengti metodinę veiklų knygą „Mokome įdomiau“. Gerinant mokytojų darbo metodų sisteminimą, jų pasidalinimo galimybes, pradėti kaupti patyriminio ugdymo pavyzdžiai individualiose elektroninėse kaupyklose. Vykdamas nuotolinį mokymą, mokytojai teikė individualią pagalbą vienas kitam, padėjo suprasti *Zoom*, *Microsoft Teams* bei *Microsoft Office 365* subtilybes. Mokytojų komandos dalyvauja Raseinių savivaldybės pokyčio projekto „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“ veiklos plano priemonėse. 2 mokytojai pristatė sukurtus pamokų planus kursuose „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje: bendruomenės telkimas, užtikrinant saugią elektroninę erdvę mokiniams“. 1 mokytojas dalyvavo pamokos plano konkurse „Saugesnis internetas mano pamokose“, gauta prizų. 1 mokytojas dalyvavo virtualiame mokytojų forume „Mokymas(is), grįstas tyrimais ir atradimais, skaitytas pranešimas „Patirtinis ugdymas ir informacinių komunikacinių technologijų galimybės“. 1 mokytojas dalinosi patirtimi nuotolinėje paskaitoje „Informacinių technologijų ir mokytojo patirties tandemas organizuojant nuotolį mokymą(si)“. Patyriminis ugdymas vykdomas ilgalaikio projekto „Mano kraštas“ metu: „Aplink mane vykstančios cheminės reakcijos“, „Mano kiemo augalai“, „Fizika mano kieme“. Biologijos mokytojos vedė renginį „Nėr žolynų negydančių, tik atitikt reikia (E. Šimkūnaitė)“, skirtą E. Šimkūnaitės 100-osioms gimimo metinėms paminėti, skaitė pranešimą „Patyriminis mokymas biologijos pamokose“. Fizikos mokytoja skaitė pranešimą „Praktikos darbų, atliekamų namuose buitinais prietaisais, reikšmė gamtamoksliniam ugdymui“. Medžiaga kaupiama „EDUKA“ klasėje arba *Microsoft Teams* aplinkoje. Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudota 3600,00 Eur mokymo lėšų.

Gimnazijai suteikti nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai už 3 *eTwinning* projektus: „Our Tree of Wishes“, „Fairy Garden“, „Follow the Little Prince“. Dalyvauta Europos programavimo savaitėje, gautas ženklelis. Bendradarbiaujant su Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija 1 mokytojas organizavo respublikinį projektą „Laiškas ketvirtokui“. PUG auklėtiniai dalyvavo idėjų pašto piešinių konkurse „Kiškis žaidžia ir mokosi“ ir laimėjo vaikų rašytojos Evelinos Daciūtės įgarsintą sveikinimą iš JAV. Buvo ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas ir pasididžiavimas savo Tėvyne. Straipsniu paminėtas Daugėliškių miško partizanų bunkerio atstatymo dešimtmetis. Mokiniai dalyvavo Šauniosios klasės konkurse, kuriame laimėjo 8 a klasė ir III b gimnazijos klasė. Dorinio ugdymo (etikos) mokytoja parengė mokinę dalyvauti respublikiniame 9–10 kl. etikos konkurse „Moralinės dilemos“ (I etape patekome į 50-uką, gavome kvietimą dalyvauti II etape).

Dėl pandemijos situacijos buvo sudėtinga keliauti ir įgyvendinti kai kurias veiklas. 5–6 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Fizinio aktyvumo programos“. Mokiniai 4 kartus vyko į Kauno plaukimo mokyklos baseiną, stiprino fizinį aktyvumą bei tobulino plaukimo įgūdžius. Baseino nuoma apmokėta iš projekto lėšų, transportui išleista 150 Eur. Keletas mokinių dalyvavo Maisto banko akcijose, savanorystės projekte „Atrask save“ ir projekte „Prisijungusi Lietuva“. II–IV klasių gimnazijos mokiniai dalyvavo virtualiame didžiausiame Lietuvos karjeros festivalyje „STUDFESTAS“. Visos 1–IV klasės dalyvavo virtualioje klasės išvykoje, kurią organizavo klasės vadovas. Organizuoti socialinių įgūdžių užsiėmimai ne tik mokiniams, bet ir jų tėvams.

Ariogalos gimnazijos „Sveikuolių klubas“ dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose „Sveika mokykla“. Mokiniai žiūrėjo filmus, atliko specialias užduotis, siuntė savo darbus į respublikos sveikatos mokymo ir prevencinių ligų centrą ir jaunimo sveikatos tinklą bei organizavo ir dalyvavo sveikatingumo popietėje „Sveikatos vėrinėlis“.

2 lietuvių kalbos mokytojos su jaunaisiais maironiečiais organizavo nuotolinį P. Širvio 100-ąjį jubiliejaus minėjimą, J. Savickio jubiliejaus minėjimą ir paruošė T. Daugirdo 100 mirties metinių minėjimo scenarijų. Visos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos organizavo mokomųjų klasių mokiniams Nacionalinio diktanto rašymą. Kartu su jaunaisiais maironiečiais organizavo Dailės konkurso, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atgavimo 30-mečiui. Taip pat padėjo organizuoti renginį „Čia mano namai“, skirtą Vasario 16-ajai, parengė meninės programos scenarijų. Rajono Lietuvių kalbos draugijai priklauso rajono 2 lietuvių kalbos mokytojos, kurios publikuoja organizuotus renginius gimnazijoje draugijos feisbuko grupėje.

Atnaujinta 8 vardinių kabinetų edukacinė aplinka. Geografijos mokytoja dalyvauja projekte „Tadas Daugirdas – novatorius, tyrėjas, kūrėjas“, istorijos mokytoja dalyvavo *VšĮ Menapolis* bendradarbiavimo projekte „Istorija per muziką“. Tolerancijos ugdymo centro komanda tęsė bendradarbiavimą su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacijų režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti ir TOLI institutu rengiant 3 projektus.

3 socialiniai pedagogai vedė užsiėmimus klasių bendruomenėms apie bendravimą, draugiškumą, savęs pažinimą. Prisijungta prie respublikinės Vaikų linijos akcijos „Savaitė be patyčių“. Paminėtos Tolerancijos, Tarptautinė nerūkymo (kartu su Visuomenės sveikatos biuru), Kovos su prekyba žmonėmis dienos. Klasių vadovų metodinėje grupėje pristatytas tyrimas „Naujokų adaptacija“, pranešimas „Kaip organizuoti tėvų susirinkimą“. Atliktas tyrimas „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas“. Parengė mokiniams informacines priemones „Spalio 18-oji kovos su prekyba žmonėmis diena“, „Mokymosi motyvacija“, o gimnazijos psichologė priemonę „Psichikos sveikata“ bei atliko tyrimą „Penktokų savijauta“. Taip pat konsultuota dėl bendravimo problemų, konfliktinių,

patyčių situacijų, mokymosi sunkumų, profesijos pasirinkimo galimybių. Vesti užsiėmimai, klasių valandėlės, debatai, popietės: „Aš ir kiti“, „Mokymosi žavesys“, „Stresas ir jo valdymas“, „Aš esu žmogus“, „Mano siekiai (tikslai) gimnazijoje. Kaip jie veikia klasės atmosferą?“, „Profesijų kaleidoskopas“, „Visi skirtingi, visi reikalingi“, „Ribų nusistatymas = saugumas“, „Emocinis intelektas: kas tai?“, „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje“. Vesti užsiėmimai „Geri įpročiai palengvina gyvenimą“, skirti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai, valgymo sutrikimų prevencijos užsiėmimas „Patinku sau tokia, kokia esu“, „Kurią pusę pasirinksi Tu?“

Nuolatinis visos gimnazijos bendruomenės bendrabarbiavimas padėjo mokiniams ir kitiems gimnazijos nariams spręsti iškilusias socialines emocines problemas bei stiprinti bendrąsias kompetencijas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Raseinių savivaldybės pokyčio projekto „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“ veiklos plano priemonėse.	Atstovausiu gimnaziją „Lyderių laiko 3“ rajono savivaldybės pokyčių komandoje.	Suburta „Lyderių laiko 3“ gimnazijos komanda rajono pokyčio planui įgyvendinti. Suorganizuotos 2 išvykos į Kauno STEAM centrą (2-3 klasės), geroji patirtis aptarta metodinėse grupėse ir taikoma pamokose.	Suburta „Lyderių laiko 3“ gimnazijos komanda iš 7 narių rajono pokyčio planui įgyvendinti. Suorganizuotos 3 išvykos į Kauno STEAM centrą, geroji patirtis aptarta visose 7 metodinėse grupėse ir taikoma pamokose.
1.2. Gerinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.	Sieksiu aukštesnių mokinių VBE pasiekimų bei	3-4 VBE mokinių pasiekimų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį bei atnaujintas	Lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių

	tobulinsiu individualią mokinių pažangos stebėseną.	mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	technologijų, matematikos VBE ir lietuvių kalbos ir literatūros ME mokinių pasiekimų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį bei atnaujintas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.
1.3. Teikti paraišką ir dalyvauti NŠA projekto „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-02-0001).	Organizuosiu projekto „Individualios mokinių pasiekimų stebėsenos sistemos vystymas ir instrumentų kaupiamojo vertinimo diegimui kūrimas“ veiklą.	Ne mažiau 30 gimnazijos mokinių, atrinktų NŠA, dalyvaus respublikos 4, 6 ir 8 klasių mokiniams skirtų meninio ir technologinio (DMT) ugdymo pasiekimų vertinimo įrankių kūrime.	Sudaryta 4 mokytojų komanda, 63 gimnazijos mokiniai, atrinkti NŠA, dalyvavo respublikos 4, 6 ir 8 klasių mokiniams skirtų meninio ir technologinio (DMT) ugdymo pasiekimų vertinimo įrankių kūrime.
1.4. Stiprinti prevencinę veiklą, siekiant užtikrinti mokinių saugumą.	Bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais inicijuosiu pokalbius, diskusijas ir seminarus prevencinės veiklos srityje bei bendrąjį civilinės atsakomybės draudimą.	Įvyks renginiai prevencinės veiklos tema ir bus pasirašytas bendrosios civilinės atsakomybės draudimo liudijimas.	Su pagalbos mokiniui specialistais praveisti renginiai prevencinės veiklos tema: „Aš ir kiti“, „Stresas ir jo valdymas“, „Mano siekiai (tikslai) gimnazijoje. Kaip jie įtakoja klasės atmosferą?“, „Visi skirtingi, visi reikalingi“, „Ribų nusistatymas =

			saugumas“. Mokiniai ir mokytojai apdrausti bendrosios civilinės atsakomybės draudimu
1.5. Pradėti taikyti dokumentų tvarkymą per elektroninę dokumentų valdymo sistemą KONTORA.	Inicijuosiu dokumentų tvarkymą per elektroninę dokumentų valdymo sistemą KONTORA.	Pradėta taikyti elektroninė dokumentų valdymo sistema KONTORA dokumentams tvarkyti, rajono savivaldybės administracijai skirtų dokumentų siuntimas per šią sistemą.	Elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje KONTORA įkeltas gimnazijos dokumentų valdymo planas, darbuotojams suteikti darbo elektroniniai paštai, rajono savivaldybės administracijai visi skirti dokumentai siunčiami per šią sistemą.

## 2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos skyriaus Ilgižių mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos užbaigimas.	Pakeisti Raseinių r. Ariogalos gimnazijos nuostatai, išspręsti darbuotojų teisiniai ir finansiniai klausimai, sumažinti etatų normatyvai, perduoti pastatai ir kitas turtas.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 3. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Atnaujinti gimnazijos vidaus kontrolės politiką.	Susipažinsiu su pakeistais norminiais teisės aktais ir	Parengtas gimnazijos vidaus kontrolės aprašas, supažindinti



	inicijuosiu gimnazijos vidaus kontrolės politikos peržiūrėjimą ir atnaujinimą.	darbuotojai ir pradėtas vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas.
3.2. Išplėsti gimnazijos ugdymo plano galimybes siekiant gerinti ugdymo kokybę.	Inicijuosiu mokinių skaičiaus grupėse ir patirtų mokymosi praradimų mažinimą.	I-IV gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir matematikos grupėse mokysis ne daugiau 10-15 mokinių ir gerės specialiųjų poreikių ir gabiųjų mokinių ugdymas pamokoje. Mokymo praradimus patyrusiems mokiniams bus organizuojamos 1-2 vasaros stovyklos šiems praradimams mažinti.
3.3. Dalyvauti Tarptautinės švietimo vertinimo asociacijos IEA organizuojamame tarptautinio skaitymo pasiekimų tyrime PIRLS 2021.	Nacionalinė švietimo agentūra įtrauks gimnaziją į tarptautinį skaitymo pasiekimų tyrimą PIRLS 2021 ir sudarysiu sąlygas mokiniams jame dalyvauti.	Gimnazija dalyvaus Tarptautinės švietimo vertinimo asociacijos IEA organizuojamame tarptautinio skaitymo pasiekimų tyrime PIRLS 2021, bus atrinktos 1-2 mokinių klasės, paskirtas tyrimo koordinatorius, o tyrimo rezultatai bus naudojami mokinių skaitymo pasiekimams gerinti.
3.4. Skatinti mokinių dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose.	Skatinsiu mokytojus aktyviau rengti ir daugiau mokinių dalyvauti olimpiadose, konkursuose.	10 proc. padidės mokinių skaičius, dalyvaujančių mokyklinių olimpiadų etape. Rajoniniame etape bus 8-12 prizininkų, o respublikiniame etape dalyvaus 1-2 mokiniai ir jų mokytojai.
3.5. Įgyvendinti projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Koordinuosiu ir užtikrinsiu projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ vykdymą ir su metodine taryba suderintą skaitmeninio turinio priemonių įsigijimą.	Pasirašyta projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ sutartis. Gimnazijos pastate užtikrinta naudotojų elektroninė atpažintis, saugumas ir 20 proc. padidėjęs skaitmeninio turinio prieinamumas mokiniams.

#### **4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

4.1. Covid – 19 pandemijos pasekmėje nuotolinis mokymas gali įtakoti ugdymo kokybės rezultatus.
-------------------------------------------------------------------------------------------------