



Veiklos kokybės įsivertinimas 2020-2021 m.m.

Parengė M. Kvietkuvienė

Darbo grupių vadovai R. Kimbraitė, R. Aksomaitienė



MŪSŲ PASIRINKIMAS

SRITIS

4. Lyderystė ir vadyba

TEMA

4.3. Asmeninis meistriškumas

RODIKLIS

4.3.1. Kompetencija

Pozityvus profesionalumas

Įsivertinimo darbo grupė: R. Aksomaitienė, R. Rajeckienė, L. Neverdauskienė

Įrodymai ir šaltiniai

► Apklausos:

1. 5-IV klasių mokytojų apklausa. Apklausoje dalyvavo 61 proc. mokytojų.
2. 5-IV klasių mokinių apklausa. Apklausoje dalyvavo 60 proc. mokinių.
3. 5-IV klasių mokinių tėvų apklausa. Apklausoje dalyvavo 37,5 proc. tėvų.

► Metodinės tarybos bei metodinių grupių protokolų 2018-2020 m. analizė

► Mokytojų kvalifikacijos kėlimo 2018-2020 m. suvestinės analizė

► Mokinių dalyvavimo ir laimėjimų konkursuose, olimpiadose bei kt. renginiuose 2019-2020 m. suvestinės analizė

BENDROSIOS IŠVADOS

- 55 proc. mokytojų tvirtina, kad jiems patinka mokytojo darbas. 40 proc. teigia, kad kartais patinka, kartais ne.
- 90 proc. mokytojų yra susipažinę su pedagogų etikos kodeksu.
- 97 proc. mokytojų lanko dalykinius seminarus ir kitus kvalifikacinius renginius, atsižvelgdami į mokykloje numatytus prioritetus, tačiau tik 56 proc. mokytojų atitinka kvalifikacijos tobulinimo reikalavimus.
- 95 proc. mokytojų tvirtina, kad jie domisi naujausia pedagogine literatūra, ugdymo bei dalykinėmis naujovėmis -tai atlieka tik 28 proc. mokytojų. 62 proc. mokytojų dalinasi gerąją patirtimi metodinėse grupėse.
- 70 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje (susirinkimuose, vertinimo komisijose, renginių aprašų kūrimo, metodinių dienų organizavime ir kt.). 30 proc. mokytojų dalyvauja rajono metodinėje veikloje.
- 85 proc. mokytojų tvirtina, kad ne rečiau kaip vieną kartą per metus dalijasi patirtimi rajone (5 proc. mokytojų tai atlieka daugiau kaip 3 kartus per metus, 15 proc. – 2-3 kartus per metus ir 65 proc. – 1 kartą per metus).
- 10 proc. mokytojų ne rečiau kaip vieną kartą per metus dalijasi patirtimi šalyje.
- 95 proc. mokytojų tvirtina, kad mokosi iš savo kolegų, stebėdami 1–3 jų pamokas per metus ir perimdami gerąją patirtį bei naujoves, kurias pritaiko savo pamokose

BENDROSIOS IŠVADOS

- 100 proc. mokytojų tvirtina, kad veda 1–3 pamokas per mokslo metus netradicinėse erdvėse.
- 30 proc. mokytojų teigia, kad veda 1–3 atviras pamokas per mokslo metus
- 45 proc. mokytojų daugumoje pamokų (ne mažiau kaip 75 proc.) taiko šiuolaikiškus ugdymo metodus.
- 80 proc. mokytojų tvirtina, kad parengia ugdytinius dalyvauti mokyklos ar rajono konkursuose, olimpiadose ar kituose renginiuose. 23 proc. mokytojų parengia mokinius respublikiniams renginiams.
- 32 proc. mokinių tvirtina, kad mokytojai juos gerbia visada, 48 proc. – dažnai, 19 proc. – kartais ir 1 proc. – niekada.
- 47 proc. mokinių teigia, kad pamokos yra įdomios (14 proc. – visada, 33 proc. – dažnai).
- 68 proc. mokinių ir 69 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina mokytojų profesionalumą. 80 proc. mokytojų vertina savo profesionalumą gerai, 20 proc. – patenkinamai.

Mokytojų kompetencija atitinka vertinimo iliustracijos 2,5 lygį.

REKOMENDACIJOS

- Metodinėse grupėse pakartotinai susipažinti su dokumentais: Pedagogų profesijos kompetencijų aprašas; Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos nuostatai.
- Aukščiau išvardintais dokumentais vadovautis šiais atvejais: pedagogų profesinės veiklos įsivertinimui ir refleksijai; nusakant reikalavimus pedagogų profesinei veiklai; planuojant pedagogų karjeros galimybes; vertinant pedagogų veiklos rezultatus bei rengiant ir įgyvendinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas.
- Skatinti kiekvieną mokytoją tobulinti savo bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas sudarant gimnazijoje sąlygas mokytojams siekti karjeros.
- Didinti mokytojo atsakomybę už profesinį tobulėjimą: reguliariai vykdyti savo veiklos bei kompetencijų lygmenio įsivertinimą, stebėti ar atitinka keliamus reikalavimus turimai kvalifikacinei kategorijai.
- Mokyklos lygmeniu susitarti dėl mokytojo veiklos ir kompetencijų vertinimo el. portfolio įrankio sukūrimo bei naudojimo.

REKOMENDACIJOS

- Visada laikytis Pedagogų etikos kodekse įvardintų elgesio ir veiklos principų, gerbti mokinius.
- Mokytojams dažniau dalintis gerąja patirtimi metodinėse grupėse. Perimti gerąją patirtį ir naujoves iš savo kolegų.
- Daugiau vesti atvirų pamokų ir pamokų netradicinėje aplinkoje.
- Visiems mokytojams daugumoje pamokų taikyti šiuolaikiškus ugdymo metodus, domėtis ir sekti naujoves, siekti kuo įdomiau ir veiksmingiau dirbti.
- Aktyviau dalyvauti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, ypač tiems mokytojams, kurie netobulino kvalifikacijos.
- Aktyviau mokytojams dalyvauti metodinėje veikloje, dalintis gerąja patirtimi rajone ir šalyje,
- Daugiau ugdytinių parengti rajoniniams ir ypač respublikiniams konkursams, olimpiadoms, ir kitiems renginiams.
- Aktyviau dalyvauti naujuose projektuose, novatoriškose veiklose.



MŪSŲ PASIRINKIMAS

► SRITIS

4. Lyderystė ir vadyba

► TEMA

4.3. Asmeninis meistriškumas

► RODIKLIS

4.3.2. NUOLATINIS PROFESINIS TOBULĖJIMAS

Reiklumas sau. Atkaklumas ir nuoseklumas

Įsivertinimo darbo grupė: R. Kimbraitė, B.Balžekienė, L.Raginskienė, L.Klimas

ĮSIVERTINIMO INSTRUMENTAI

- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausa tiesioginėje internetinėje sistemoje IQES online Lietuva
- Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2019-2021 metų strateginis planas
- Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2020 metų veiklos planas
- Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2021 metų veiklos planas
- Metodinių grupių 2020 metų veiklos planai
- Metodinių grupių 2021 metų veiklos planai

APKLAUSOS REZULTATAI

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- Mokytojai kelia savo kvalifikaciją ne tik naudodamiesi įvairiomis galimybėmis savo mokykloje, bet ir informaciniuose ir socialiniuose kolegialaus mokymosi tinkluose, kursuose, išvykose ir kt. 3,8
- Savo asmeninį meistriškumą tobulinu ne tik bendradarbiaudamas(-a), naudodamasis(-i) siūlomomis galimybėmis, bet ir individualiai. 3,7
- Mokytojai geba įsivertinti savo profesines kompetencijas, profesinės veiklos rezultatus. 3,6
- Mūsų mokykloje yra laikomasi bendrų taisyklių ir susitarimų dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo ir dalyvavimo juose. 3,6
- Mokyklos veiklos planuose skiriama pakankamai laiko pedagoginiam bendradarbiavimui (komandų posėdžiams, susirinkimams, konferencijoms ir kt.) 3,5

ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- Mokytojai dalinasi savo mokymo ir mokymosi medžiaga su kolegomis, pasidalina jos panaudojimo patirtimi. 3,3
- Iš kolegų sulaukiu dalykinės paramos ruošdamasis(-i) pamokoms, konkursams, olimpiadoms ir kt. 3,3
- Mokyklos veiklos planuose numatomos integruotos veiklos ir projektai, kuriuose mokytojai kelia savo profesines kompetencijas. 3,3
- Mūsų mokykloje svarbus mokytojų asmeninio meistriškumo tobulinimas bendradarbiaujant. 3,4
- Mokytojai dalinasi tarpusavyje savo veiklos patirtimi, stebi vieni kitų pamokas ir jas aptaria. 3,4

IŠVADOS

- rengiami mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo planai
- mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, vadovų išsilavinimas, kompetencija yra stiprybė, galimybė – aktyviau dalyvauti projektinėje veikloje (SSGG analizė);
- profesionalumas (atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija) – viena iš gimnazijos vertybių;
- vienas iš gimnazijos uždavinių – tobulinti gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Uždavinio įgyvendinimo indikatoriai: administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulins kvalifikaciją ir savo kompetencijas ne mažiau kaip 2 kartus per metus gimnazijoje organizuojamuose mokymuose.
- Daugiau nei 50 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose ne mažiau kaip 3 dienas (18 val.) Ne mažiau, kaip 50 proc. atvirų pamokų pritaikytos kvalifikacijos renginių metu įgytos žinios ir gebėjimai.
- Administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų išsilavinimas ir kvalifikacija – viena iš stiprybių, nurodytų 2020 ir 2021 metų gimnazijos veiklos planuose (SSGG analizė).
- Vienas iš Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2020 metų veiklos plano uždavinių – stiprinti pedagoginių darbuotojų pagalbos teikimo kolegai, mokiniui ir šeimai kompetencijas .
- Vienas iš Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2021 metų veiklos plano uždavinių – stiprinti mokinių ir pedagoginės bendruomenės kompetencijas.

IŠVADOS

- 97 proc. respondentų mano, kad geba įsivertinti savo profesines kompetencijas, profesinės veiklos rezultatus.
- 97 proc. dalyvavusiųjų apklausoje teigia, kad mūsų mokykloje yra laikomasi bendrų taisyklių ir susitarimų dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo ir dalyvavimo juose.
- 87 proc. respondentų mano, kad mokyklos veiklos planuose numatomos integruotos veiklos ir projektai, kuriuose mokytojai kelia savo profesines kompetencijas. 13 proc. su šia nuomone nesutinka.
- 86 proc. respondentų teigia, kad mokytojai dalinasi savo mokymo ir mokymosi medžiaga su kolegomis, pasidalina jos panaudojimo patirtimi, iš kolegų sulaukia dalykinės paramos ruošdamiesi pamokoms, konkursams, olimpiadoms ir kt. 14 proc. su šia nuomone nesutinka.

Reiklumas sau. Atkaklumas ir nuoseklumas kokybė atitinka 3 lygį



REKOMENDACIJOS

- Didesnį dėmesį skirti pedagoginiam bendradarbiavimui, gerosios patirties sklaidai.
- Vesti daugiau atvirų pamokų, aptarti jas su kolegomis.
- Organizuoti dalykinius seminarus atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų programų projektus.
- Mažesnėse komandose (dalykų metodinėse grupėse) gilinti žinias, tobulinti IKT panaudojimo įgūdžius (darbas TEAMS platformoje ir kt.)
- Gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų nuolatinio profesinio tobulėjimo



NETIKĖTAI GYVENIMAS MUMS PATEIKĖ IŠBANDYMĄ -
NUOTOLINĮ UGDYMĄ.

KOKIU PAŽYMIU ĮVERTINSIME SAVE IR MOKINIUS?

BALUS PASIRAŠYKITE PATYS....