

**RASEINIŲ R. ARIOGALOS GIMNAZIJOS**  
**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS**  
**2026 M. VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROJI DALIS**

Veiklos planas parengtas vadovaujantis LR Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros 2021-06-30 Nr.XIV-416 Įstatymo bei LR administracinių teisės pažeidimų kodekso nuostatomis, Raseinių r. Ariogalos gimnazijos strateginiu planu, ugdymo planu, metiniu veiklos planu.

**II. VEIKLOS ANALIZĖ**

2025 metais veikla buvo planuota ir vykdyta vadovaujantis numatytu tikslu ir uždaviniais.

**Tikslas** – Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, kuriant saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką.

2025 metais gimnazijoje mokėsi 74 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 7 mokėsi pagal individualizuotą, 65 pagal pritaikytą programą, 3 be programų, logopedo pagalba buvo teikiama 55 mokiniams. Iš viso logopedo pagalba reikalinga 125 mokinių.

Per metus vyko 65 komisijos posėdžiai. Svarstyti klausimai: mokinių atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų adaptacija, mokymosi sunkumai ir galimybės, individualizuotos ir pritaikytos bendrosios ugdymo programos, vidaus tvarkos taisyklių pažeidimai, smurto, patyčių, nenoro lankyti pamokas, pamokų praleidimai, mokymosi motyvacijos stokos ir kiti atvejai, mokymosi pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, socialinių-emocinių ir prevencinių programų vykdymas, specialiosios pagalbos efektyvumas, atlikti pirminiai vertinimai ir teiktos rekomendacijos, sudaryti ir pateikti sąrašai Ariogalos gimnazijos direktoriaus tvirtinimui. Dalyvauta susirinkimuose. Vykdyta informacinė - šviečiamoji sklaida gimnazijos tinklapyje bei elektroniniame dienyne Tamo.

Bendradarbiauta su VTAS, Raseinių rajono Policijos komisariato Prevencijos poskyrio tyrėjais ir specialistais, seniūnijos socialiniais darbuotojais, Raseinių ŠPT, Autobusų parku, Socialinės paramos skyriumi ir socialinių paslaugų centru, Raseinių Psichikos sveikatos centru, Vaikų dienos centru, Tarpinstitucinio tarpininkavimo komanda.

Organizuoti renginiai: Pasaulinė autizmo supratimo diena, „Šypsenos galia“ (savižudybių prevencijai), „Skirtingų kojinių diena.“(Dauno sindromą turinčių žmonių supratimo, palaikymo dienai), Saugesnio interneto diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Kovos su prekyba žmonėmis diena, Žmonių, turinčių disleksiją, palaikymo diena, Psichikos sveikatos diena, Raseinių Sveikatos biuro paskaitos mokiniams. Patyčių prevencijos renginys „Mes visi skirtingi“.

Atlikti tyrimai ir pateiktos rekomendacijos: „Ar gimnazijoje jaučiuosi saugus?“, „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Mobiliųjų telefonų naudojimo gimnazijoje poreikis“, „Mano teisės ir pareigos“ (5-6 kl.).

### III. VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir gimnazijos bendruomene</li> <li>• Laiku atliekamas pirminis ir pakartotinis ugdytinių specialiųjų poreikių įvertinimas ir teikiama kokybiška švietimo pagalba</li> <li>• V GK narių sutelktumas , bendradarbiavimas</li> <li>• Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posėdžių ir ugdymo proceso dermė</li> <li>• Dalies tėvų bejėgiškumas įtakoti vaikų elgesį</li> <li>• Dalies tėvų ir pedagogų skirtingi ugdymo lūkesčiai</li> <li>• Taikytinų priemonių efektyvumo lygis</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencijuotas darbas pamokoje, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinius (silpniesiems ir gabiesiems mokiniams)</li> <li>• Efektyvesnė mokinio padėjėjų pagalba specialiųjų poreikių mokiniams</li> <li>• IT priemonių platesnis pritaikymas gimnazijos specialistų darbe</li> <li>• Sensorinio kambario panaudojimas tenkinant įvairius mokinių poreikius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolat didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir jų ugdymosi poreikių tenkinimas nustatyta imtimi išsaus specialistų trūkumą</li> <li>• Tėvai neužtikrina savalaikės pagalbos savo vaikams</li> <li>• Didėjantis socialiai ir emociškai pažeistų mokinių skaičius</li> <li>• Specialistų trūkumas</li> </ul>

### IV. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

#### Tikslas:

1. Užtikrinti visapusišką gimnazijos mokinių gerovę, kuri apimtų emocinę, psichologinę, fizinę ir socialinę sveikatą, saugią ir palaikančią mokymosi aplinką bei mokinių įsitraukimą į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

#### Uždaviniai:

1. Teikti gimnazijos bendruomenei kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, švietėjišką pagalbą.
2. Stiprinti mokinių emocinę ir psichologinę gerovę ir kurti saugią, įtraukią ir pagarbią mokyklos aplinką.
3. Laiku atpažinti ir teikti pagalbą, sunkumų patiriantiems mokiniams.

### V. VEIKLOS TURINYS

<b>Tikslas 1. Užtikrinti visapusišką gimnazijos mokinių gerovę, kuri apimtų emocinę, psichologinę, fizinę ir socialinę sveikatą, saugią ir palaikančią mokymosi aplinką bei mokinių įsitraukimą į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.</b>				
<b>Uždavinys 1. Teikti gimnazijos bendruomenei kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, švietėjišką pagalbą.</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	VGK posėdžių ir pasitarimų mokymosi sunkumų, teisės pažeidimų, blogo gimnazijos lankymo, destruktivaus elgesio klausimais organizavimas	2026 m. (kartą į mėnesį)	VGK	Nuolat organizuojami VGK posėdžiai,
2.	Tyrimas „Mokinių įpročių kaita gimnazijoje nenaudojant mobiliųjų ryšio priemonių	Gegužės mėn.	VGK	Išsiaiškinti mokinių įpročių pokytį. Atsižvelgiant į poreikį siūlyti užimtumą
3.	Tyrimas „Naujokų adaptacija“	Spalio mėn.	VGK	Išsiaiškinta naujai atvykusių mokinių savijauta, poreikiai. Užtikrinamas sklandus mokymosi procesas.
4.	Mokinių, tėvų, gimnazijos atsakomybės ugdymo procese. Informacija TAMO.	Balandžio mėn.	VKG, klasių vadovai	Visi mokiniai bus supažindinti su dokumentais.
5.	Mokinių ir jų tėvų, dalykų mokytojų individualios konsultacijos iškilusiais klausimais	2026 m.	VGK	Vyks konsultacijos (pagal poreikį).
<b>Uždavinys 2. Stiprinti mokinių emocinę ir psichologinę gerovę ir kurti saugią, įtraukią ir pagarbią mokyklos aplinką.</b>				
1.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaiktų bendrųjų ugdymo programų tvirtinimas	Rugsėjo mėn.	VGK	Patvirtintos programos, kurios bus pritaikytos individualiems mokinių poreikiams
2.	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų pirminis vertinimas, rekomendacijų teikimas	2026 m.	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK	Bus nuolat renkama informacija, analizuojama situacija, laiku kreipiamasi į

				Švietimo pagalbos tarnybą.
3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų, aukštesnių gebėjimų), besimokančių namuose tenkinimas bei aptarimas	2026 m.	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK	Organizuotos priemonės užtikrinant įvairių poreikių mokinių ugdymą.
4.	Gimnazijos bendruomenės informacinė - šviečiamoji sklaida gimnazijos tinklapyje bei elektroniniame dienyne Tamo	2026 m.	VGK	Teikiama aktualiausia informacija gimnazijos bendruomenei.
5.	Patyčių prevencija „Mes visi skirtingi“	Lapkričio mėn.	VGK, Mokinių taryba	Bendruomenės supratingumo, savipagalbos, pagalbos šalia esančiam ugdymas.
6.	Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru, kitomis pagalbos institucijomis organizuoti paskaitas prevenciniais klausimais.	2026 m.	VGK, administracija	Stiprėjantis gimnazijos narių sąmoningumas, atsakomybė už save ir šalia esančių.
7.	Projektas pasaulinei gyvūnų dienai “ Laiminga uodegėlė”	Spalis	VGK, mokinių taryba, klasių vadovai	Atsakomybės, pareigos ugdymas.
<b>Uždavinys 3. Laiku atpažinti ir teikti pagalbą, sunkumų patiriantiems mokiniams</b>				
1.	Pirmų , penktų klasių mokinių pamokų stebėjimas.	Gruodis	VGK	Mokinių gebėjimų, savijautos klasėje stebėjimas, siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą.
2.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse	2026 m.	VGK	Pagal poreikį bus dalyvaujama susirinkimuose ir klasių valandėlėse.

3.	Ugdymo įstaigų pasirinkimo galimybių informacijos rinkimas bei sklaida	2026 m.	VGK , karjeros specialistas	Gaunama savalaikė informacija apie ugdymosi galimybes kitose ugdymo įstaigose.
4.	Lankomumo apskaitos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2026 m.	VGK, klasių vadovai	Nuolat stebima ir fiksuojama lankomumo apskaita, atliekama analizė, mažėja 2-3 proc. praleistų pamokų skaičius.

## V. PLANO ĮVERTINIMAS

Vaiko gerovės komisijos veiklos plano vertinimas vyks mokytojų tarybos posėdyje 2026 metų gruodžio mėnesį.

### Vertinimo kriterijai

Priemonių įgyvendinimas ir laukiamų rezultatų pasiekimas.