

PATVIRTINTA

Raseinių r. Ariogalos gimnazijos direktoriaus  
2024 m. kovo d. įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Raseinių r. Ariogalos gimnazijos tarybos  
2024 m. sausio 16 d. protokolo Nr.1 nutarimu

## **RASEINIŲ R. ARIOGALOS GIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROJI DALIS**

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis (2016 m.), gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita (2022 m.), gimnazijos nuostatais, patvirtintais 2020 m. rugpjūčio 18 d., 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdymo planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, turimais ištekliais, gimnazijos bendruomenės pasiūlymais.

Planas skirtas koordinuoti gimnazijos veiklą. Plano trukmė ir įgyvendinimas – 2024 m.

### **II. VEIKLOS ANALIZĖ**

Gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų Bendruosius ugdymo planus. Gimnazijoje pagal ugdymo programas 2022–2023 m. m. mokėsi 552 mokiniai: pradinio – 10 klasių komplektų, pagrindinio I pakopos – 8 klasių komplektai, pagrindinio II pakopos – 4 klasių komplektai, vidurinio – 4 klasių komplektai. 2023 m. gimnazijoje dirbo pedagoginiai darbuotojai: 43 mokytojai, 2 psichologai, 3 specialieji pedagogai, 3 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 6 mokytojo padėjėjai, 3 bibliotekininkai, 4 pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojai, direktorius ir 2 pavaduotojai ugdymui.

2023 m. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos veiklos plano prioritetas buvo įtraukusis ugdymas kiekvienam. Veiklos planas buvo orientuotas į numatytų tikslų ir uždavinių sėkmingą įgyvendinimą.

***Pirmojo tikslo – pasirengti dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – įgyvendinimas.***

Metodinės tarybos veikloje numatytos metodinio darbo kryptys, kurios atitinka gimnazijos veiklos programos tikslus ir uždavinius. Suburta mokytojų komanda, kuri dalyvavo NŠA organizuojamuose seminaruose Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programose, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Po mokymų mokytojai vykdė gautos informacijos sklaidą metodinėse grupėse, rajoniniuose metodinių būrelių susirinkimuose. Dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokytojų savirefleksijos dieneose.

Aptarta organizuotų mokinių išvykų į Tauragės STEAM centrą, į Kauno tvirtovės VII fortą naudingumas, inovatyvumas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Metodinių grupių pirmininkai teikia pasiūlymus, rekomendacijas metodinės tarybos veiklai, metodinei veiklai gimnazijoje organizuoti, teikia siūlymus gimnazijos veiklos kokybei, pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo veiklai gerinti.

Taryboje parengtas ir patvirtintas naujas Raseinių r. Ariogalos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Siekiant gilinti dalykinės, metodinės ir bendravimo kompetencijos, sudarytas gimnazijos mokytojų atvirų pamokų tvarkaraštis. Atsižvelgiant į „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto programą, rekomenduota vesti integruotas atviras pamokas. Vadovaujantis principu „Mokykla – besimokanti organizacija“ pakeista pamokos stebėjimo fiksavimo forma, siekiant didesnę dėmesį skirti stebėtos pamokos refleksijai, išvargoms, pastebėjimams, pritaikomumui.

Pagal numatytą tvarką (kas du mėnesius) vyksta tradiciniai mokytojų, dirbančių konkrečiose klasėse susirinkimai, aptariami mokymosi rezultatai, mokinių kompetencijos, socialinė integracija.

Vykdoma pastovi gerosios patirties sklaida grįžus iš trumpalaikių stažuokių, kvalifikacijos seminarų ne tik metodinėse grupėse, bet ir metodinėje taryboje. Fiksuojama išsami informacija apie mokytojų kvalifikacijos tobulinimą gimnazijoje. Taryba rekomendavo daugiau dėmesio skirti švietimo pagalbos specialistų rekomendacijoms, dėl įvairių poreikių mokinių ugdymo. Didžioji mokytojų dalis naudojasi psichologo, specialiojo pedagogo rekomendacijomis, planuojant bei organizuojant veiklas pamokose. Siekiant tenkinti mokinių poreikius, metodinė taryba parengė pagrindinio ir vidurinio ugdymo modulių bei pasirenkamųjų dalykų pasiūlas, su jomis supažindino mokinius.

Taryboje patvirtintas mokyklinių olimpiadų organizavimo ir vykdymo tvarkaraštis. Dalykų mokytojai organizuoja ir vykdo mokyklines olimpiadas, dalyvauja rajoninių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose. Mokiniai, mokyklinių olimpiadų I-III vietų laimėtojai, skatinami gimnazijos padėkomis. Dalykų mokytojai dalyvauja rajoninių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose. Gimnazijos mokytojai vertina valstybinių bei mokyklinių brandos egzaminų kandidatų darbus. Metodinės tarybos siūlymu tęsiamas ugdymo proceso metu vykdomas ilgalaikės tiriamosios veiklos projektas „Mano kraštas“. Birželio mėnesį organizuotas mokinių parengtų projektų pristatymas. Šiame projekte dalyvavo visi 1 – 4, 5 – 8 klasių, I – III gimnazijos klasių mokiniai, kuriems vadovavo visi gimnazijos mokytojai. Metodinė taryba siekdama numatyti neformaliojo švietimo mokinių poreikius, gegužės – birželio mėnesiais organizavo neformalios veiklos užsiėmimų reklamą, vykdė mokinių apklausą, numatant veiklų perspektyvas.

*Pradinių klasių metodinės grupės* narės tobulino kvalifikaciją, domėjosi kaip naudoti STEAM metodą, kaip taikyti inovatyvius ugdomųjų veiklų būdus/metodus, kaip organizuoti ugdomąją veiklą integruojant STEAM į ugdymo procesą. STEAM dalykų pamokose teorija buvo siejama su praktika, pamokos grindžiamos stebėjimu, eksperimentais, skatinamas mokinių bendradarbiavimas, probleminis mąstymas ir kūrybiškumas. Buvo praplečiamas ugdymo turinys neįprastos veiklos formomis, integruojamos kelių dalykų temos į vieną, plėtojamas patyriminis mokymasis. Mokytojos pasirengė ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui. Tobulino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje. Buvo vykdomos pamokos kitaip. Ugdomosios, projektinės, patyriminės ir kitos mokiniams patrauklios veiklos organizuojamos kitose edukacinėse erdvėse. Pamokos už klasės ribų leido pritaikyti pamokose įgytas žinias praktiškai, praplėtė dalyko programos ribas, kėlė mokymosi motyvaciją, teikė platesnį pasaulio suvokimą.

Vyko nuolatinis kolegų darbo patirties analizavimas ir kolegialaus ryšio palaikymas, pasitelkiant bendradarbiavimą. Mokytojos suteikė viena kitai vertingos informacijos apie jų darbą pamokų metu. Gautos išvalgos suteikė impulsų savo pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulėjimui. Mokytojos tobulino kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose ir kt., vyko inovacijų sklaida. Metodinėje grupėje buvo pasidalinta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytomis kompetencijomis, žiniomis, gebėjimais. Nuolat viešinami mokinių veiklos pasiekimai gimnazijos svetainėje.

Buvo vykdomas mokinių pasiekimų stebėjimas ir jų fiksavimas elektroniniame dienyne, Google diske, pažangos ir pasiekimų bei kompetencijų vertinimas. Vyko 1-4 klasių mokinių tėvų švietimas, naudojantis elektroniniu dienynu TAMO. Įvyko susitikimai su būsimais pirmokais, jų tėvais, priešmokyklinio ugdymo pedagogais, individualiems pasiekimams ir pažangai aptarti.

Buvo parengtos mokyklinės matematikos ir lietuvių kalbos olimpiadų užduotys 3-4 klasių mokiniams, pravestos olimpiados, vyko mokinių darbų vertinimas bei analizė. Išaiškinti nugalėtojai, kurie vyko į rajoninę olimpiadą. Įvyko meninio skaitymo konkursas „Gimtinės spalvos“, laureatai vyko į rajoninį konkursą. Suorganizuotas raštingiausio pradinuko konkursas „Rašau diktantą - 2023“. Buvo vykdomas „Lions Quest“ (Laikas kartu), sveikatą stiprinančios mokyklos, karjeros ugdymo bei kitų prevencinių programų integravimas į klasių veiklas. Trečių klasių mokytojos suorganizavo gamtamokslinį turnyrą „Gamta-vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“. Vyko 4 klasės NMPP testų rezultatų aptarimas, kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir tolimesnių veiklų planavimas, rekomendacijų rengimas. Lapkričio mėnesį įvyko Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių (ketvirtų) klasių mokinių anglų kalbos konkursas "Linksmosios užduotys" ("FunTasks"). Kovo mėnesį vyko „Savaitė be patyčių“. Suorganizuotas Raseinių bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių eilėraščių konkursas „Tau, mamyte“. Mokytojos organizavo respublikinį priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių piešinių konkursą „Žiemos magija“. Įvyko Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“, Kovo 11-osios minėjimas. Įvyko mokslo metų pabaigos, Abėcėlės, ketvirtokų išleistuvių šventės. Vyko pirmų- ketvirtų klasių mokinių skaitymo įgūdžių patikra bei rezultatų analizė. Buvo vykdomas specialiųjų ugdymosi poreikių

turinčių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, programų rengimas. Mokytojos atsižvelgė į mokinių mokymosi stilių, poreikius ir gebėjimus, parengė programas, stiprino asmenines kompetencijas, taikė pažangias mokymo(si) strategijas. Atlikta pradinų klasių mokinių pasiekimų patikra, mokymosi pokyčių lyginamoji analizė.

Klasių vadovai: Nuo 2023 metų rugsėjo pradėjome dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas. Klasių vadovai išaiškino savo auklėtiniams pokyčius, supažindino su vertinimo naujovėmis, ypač kompetencijų vertinimu. Su Bendrųjų programų naujinimais bei naujai įvestu mokomuoju dalyku – Gyvenimo įgūdžių pamoka- buvo supažindinti ir mokinių tėveliai.

Klasių vadovai bendrąsias ir dalykines kompetencijas tobulino įvairiuose seminaruose, mokymuose, virtualiose paskaitose, studijavo įvairią medžiagą apie įtraukųjį ugdymą, dauguma dalyvavo specialiuose seminaruose ta tema. Organizuodami klasių veiklas klasių vadovai stengėsi įtraukti kiekvieną vaiką, paskirti jam tinkamų užduočių. Valandėlių metu buvo diskutuojama apie kitokius vaikus, mokomasi tinkamai su jais elgtis. Buvo organizuotos įvairios patyriminės išvykos po Lietuvą, per kurias mokiniai įgijo daugiau patirties, dalykinių, kultūrinių kompetencijų. Mokiniai aplankė Kauno IX fortą, S. Nėries muziejų, batutų ir UNO parkus, Medicinos muziejų, Nacionalinį M. K. Čiurlionio muziejų, Valdovų rūmus, UNESCO paveldą Vilniaus senamiestyje, Klaipėdos senamiestį, Pilies muziejų, Kėdainių daugiakultūrį centrą, Kėdainių bažnyčias ir amatų miestelį, Kauno farmacijos muziejų, Kauno Anatomijos instituto muziejų, muziejus „Atominis bunkeris“, „KGB šnipų muziejus“, Šratasvydžio-Dažasvydžio klubą „Grizliai Plius“, plaukiojo laivu po Minijos upę ir kanalus.

Socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės nariai parengė dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų neformaliojo švietimo pasiūlas programas. Metodinės planavimo savaitės metu mokytojai parengė 2023–2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ilgalaikius planus, programas. Naudojosi specialistų parengtomis rekomendacijomis mokymosi stiliams nustatyti. Dauguma mokytojų pamokose taikė mokymo mokytis strategiją, aktyvaus mokymosi strategiją ir aktyvaus mokymosi metodus akcentuojant grįžtamąjį ryšį. Pradėtas taikyti įsitraukusio mokymo metodikos integravimas į mokinių ugdymo procesą. Ugdymo procese buvo nuolat vykdomas mokinių asmeninės pažangos fiksavimas ir analizė. Mokytojai dalyvavo rengiamuose klasių vadovų susirinkimuose, aptarė kiekvieno mokinio pažangą, analizavo išskylančius mokymosi sunkumus. Dalykų mokytojai nuolat stebėdavo mokinių įsivertinimą, skatino mokinius stebėti savo daromas klaidas, jas taisyti, įsivertinti daromą pažangą, dalinosi gerąja darbo patirtimi stebėdami kolegų pamokas „Kolega – kolegai“.

Suplanuoti du rajoniniai renginiai – ekonomikos konkursas „Kelias į sėkmę“ I-II gimnazijos klasių mokiniams, festivalis-konkursas „Muzikuoju, šoku pavasarį“. Ekonomikos ir muzikos mokytojos rengė užduotis, scenarijų. Dalykų mokytojai vykdė ilgalaikio tiriamosios veiklos projektą „Mano kraštas“.

Vyko gerumo akcija „Iš širdies“. Sėkmingai įgyvendintos TUC veiklos: organizuota nacionalinė konferencija, išvažiuojamasis seminaras respublikos Tolerancijos centrų mokytojams, įgyvendintas projektas su Vašingtono TOLI institutu „Kiekvienas žmogus turi savo istoriją“. Lietuvos žydų

genocido aukų atminties dieną gimnazijos mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje Panerių memorialiniame muziejuje Vilniuje. Bendradarbiaujant su VšĮ Menopolis buvo vykdomas projektas „Rudens vizijos“, kurio metu istorijos ir dailės mokytojos su mokiniais dalyvavo nuotolinėje paskaitoje, piešė simbolius, dalyvavo festivalyje Vilniaus Gaono muziejuje, Ariogalos gimnazijoje vyko integruota pamoka.

Muzikos mokytojos parengti kolektyvai dalyvavo gimnazijos bendruomenės šventėse: Rugsėjo pirmoji, Pasaulinė muzikos diena, Mokytojo diena, Kalėdinis koncertas, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti surengtas koncertas „Tik laisvi užaugam dideli“, Vasario 16-osios minėjimas gimnazijoje.

Metodinėje grupėje aptarti nacionalinio pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų rezultatai, atlikta kokybinė analizė. Technologijų, dailės mokytojai dalyvavo mokyklinio brandos egzamino vertinime.

Dalykų mokytojai rengė užduotis ir vykdė mokyklinės olimpiadas, dalyvavo rajoninių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose. Fizinio ugdymo mokytojai organizavo solidarumo bėgimo, Europos mokyklų sporto savaitės renginius. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose, gimnazijoje organizuotuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, renginiuose, kurie buvo planuojami atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus, mokytojų profesinius poreikius, individualius pageidavimus, bendruosius poreikius, atsižvelgiant į kvalifikacijos kėlimui skirtas lėšas. Istorijos mokytoja metodininkė vadovavo studento praktikai. Dailės mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kategoriją.

Mokytojai parengė stendinius pranešimus Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų pedagogų konferencijoje „Universalusis dizainas įtraukiamame ugdyme: iššūkiai, galimybės, praktiniai sprendimai“: fizinio ugdymo mokytojai „Mokinių patiriama sėkmė – tai kolegų bendradarbiavimo ir renginių įvairovės rezultatas“, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja „Gyvenimas iš naujo“, geografijos mokytoja „Mokymosi įrankių paieška siekiant ugdymo/si įtrauktiems geografijos pamokose“, dailės ir istorijos mokytojos „Praktiniai sprendimai integruotame ugdyme“, technologijų mokytojas „Kūrybiškumo kompetencijos atspindžiai Raseinių r. Ariogalos gimnazijos mokinių technologijų dalyko olimpiadų rajoninio etapo kūrybiniuose darbuose“, muzikos mokytoja skaitė pranešimą „Muzikinio ugdymo galimybės, naudojant skaitmeninius įrankius muzikavimui, kūrybai ir improvizacijai“.

Kalbų metodinė grupė: Anglų kalbos mokytoja lankė ilgalaikius seminarus skirtus darbui su pagal atnaujintas ugdymo programas 5, 7, III, IV gimnazijos klasėse, supažindino koleges su mokymų turiniu, naujovėmis. 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjusi veiklą VDU klasė bendradarbiauja ir planuoja veiklas kartu su VDU universiteto Užsienio kalbų institutu – preliminariniame bendradarbiavimo veiklų plane, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes, buvo numatyti tikslai, po kiekvienos veiklos ar išvykos, mokiniai kartu su mokytoja atlieka refleksiją, viskas yra fiksuojama įgyvendintų veiklų aprašuose, talpinamuose Teams platformoje. Organizuotas Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių (ketvirtų) klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Linksmosios užduotys“ (“Fun Tasks”). Vyko II gimnazijos klasių anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymo testas, bandomasis valstybinio anglų kalbos egzaminas

IV gimnazijos klasėms. Ariogalos gimnazija organizavo rajoninį Oratorių konkursą anglų kalba. Dirbama su gabiaisiais 7, I-II klasių mokiniais, organizuota II-III klasių mokyklinė užsienio kalbos (rusų) olimpiada. Dvi mokinės dalyvavo konferencijoje „Mūsų krašto kūrėjai“, skaitė pranešimą „Katinai M. Martinaičio knygoje „Kaip katinai uodega peles gano“ ir pristatė muzikinę – literatūrinę kompoziciją „Meilė tam, kas gražu, skirtą Maironio kūrybai“. Vadovauta neformaliojo švietimo sveikos gyvensenos klubui „Sveikuolis“, koordinuota sveikos gyvensenos veikla gimnazijoje. Laimėtas respublikinis sveikatos veiklų konkursas „Sveikatos fiesta 2023“, kuriame pristatytos gimnazijoje vykdytos veiklos. Įgyvendintas sveikos gyvensenos projektas „Ariogalos gimnazija – sveikatą stiprinanti mokykla“, gauta Raseinių rajono Savivaldybės mero padėka už sveikatą stiprinančios mokyklos respublikinių renginių ir projektų inicijavimą bei koordinavimą. Vadovauta neformaliojo švietimo būreliui „Jaunieji maironiečiai“. Organizuotas renginys „Vyžota, lopyta mano Lietuvėlė, bet mano...“, skirtą Vasario 16 paminėti, surengta literatūrinė popietė „Maironiui-161“ bei organizuota gimnazijos bendruomenės išvyka į Knygų mugę. Visų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų mokiniai dalyvavo Europos kalbų dienos ir Lietuvių kalbos dienų renginiuose. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja vadovavo VBE kandidatų darbų vertinimo grupei. Rajono bendrojo ugdymo įstaigų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio susirinkime skaitytas pranešimas „2023 m. VBE rašinių anotacijos“. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos yra rajono lietuvių kalbos draugijos narės, dalyvauja draugijos veikloje. Kalbų metodinės grupės posėdžių metu sėkmingai dirbama ruošiantis renginiams, nagrinėjama NŠA parengta medžiaga, mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai, daromos išvados. Vyksta palankaus emocinio mikroklimato, skatinančio mokytis, leidžiančio kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, kūrimas. Dalyvauta respublikiniame konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai“, kurį organizavo Vilniaus Goethe's institutas ir Lietuvos futbolo federacijos Lietuvos masinio futbolo asociacija. Konkursas buvo skirtas 6 klasių moksleiviams, kurie domisi futbolu ir vokiečių kalba. Vyko nuolatinis mokinių asmeninės pažangos fiksavimas, analizė. Mokytojai pamokose naudoja skaitmeninių priemonių platformą Wordwall, elektroninius žodynus, vertėjus, EDUKA klasę, Kahoot, LearningApps, Biteable bei kitas programėles.

Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė: Gamtos mokslų mokytojos įgyvendino STEAM filosofija pagrįstą ugdymą pamokose. Organizuota išvyka į Tauragės STEAM 9-12 klasių mokiniams, atlikti biologijos, chemijos, fizikos praktikos darbai. Organizuotos dvi išvykos 7 ir III gimnazijos klasių mokiniams į Kauno tvirtovės VII fortą. Jose išklaustos teorinės paskaitos ir atlikti praktikos darbai. Organizuotos dvi išvykos į Gėluvos stambiagabaričių atliekų aikštelę ir Ariogalos nuotekų valymo įrenginius, skirtos I gimnazijos ir III gimnazijos klasių mokiniams. Organizuotas renginių ciklas, skirtas Žemės dienai paminėti. Organizuota konferencija, protmūšiai, viktorinos, filmų peržiūra, skirtos „Klimato savaitei“ paminėti. Dalyvauta respublikinėje aplinkosaugos olimpiadoje. Organizuotos išvykos į LSMU anatomijos muziejų. Ariogalos gimnazijoje prarastas biologijos renginys „Nėr žolynų negydančių, tik atitikt reikia“.

Matematikos mokytoja dalyvavo NŠA organizuojuose matematikos mokytojų elektroninio vertinimo mokymuose. Mokymai vykdyti įgyvendinant veiksmą „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio

įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiksmų plėtrą“. Dvi mokytojos dalyvavo UTA mokymuose, vykdė informacijos sklaidą. Matematikos mokytoja dalyvavo mokymuose ir baigė programą „Pagrindinio ugdymo matematikos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, savirefleksijos dienose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Fizikos mokytoja dalyvavo fizikos mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui bei projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ Gamtos mokslų ir fizinio ugdymo mokytojų savirefleksijos dienose.

Po seminarų, kursų vykdyta informacijos sklaida: Raseinių r. matematikos mokytojų forume „Kolegų patirtis žadina mintį“ pasidalinta mokymų medžiaga bei pamokų sėkmės istorijomis, skaitytas pranešimas „Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ antrųjų mokymų refleksija“. Matematikos mokytojos pateikė informaciją iš trumpalaikės stažuotės Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijoje „Kas daro įtaką mokinių pasiekimams“, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį. Matematikos mokytojos dalyvavo seminaruose: „Iššūkiai ir galimybės matematikos atnaujinamo ugdymo turinio kontekste“, „Matematika: tik spręsti ar reikia ir kalbėti?“, „Pokyčiai atnaujintose matematikos programose ir egzaminuose: kaip taikysime?“, „Atnaujintos bendrosios programos – kompetencijomis grįstas ugdymas. Mokomojo dalyko kompetencijomis grįsto ugdymo iššūkiai ir galimybės“. Chemijos mokytoja dalyvavo seminare „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“. Informatikos mokytoja pasidalino informacija po mokymų kurso „Canva – nuostabus maketavimo įrankis mokytojams ir mokiniams“. Biologijos mokytoja dalyvavo seminare „Gamtamokslinis ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas: tyrinėjame gamtą 5 klasėje“. Matematikos mokytojos dalyvavo seminare „Personalizuoto mokymo(si) platformos „elicėjus“ panaudojimo galimybės matematikos ugdymo proceso metu“, viena iš jų paskirta atlikti administratorės pareigas. Naudojama personalizuoto mokymosi programa 9-10 klasių mokiniams „elicėjus“ platformoje, 5-8 klasių mokiniams „scoolsy“ platformoje.

Dalyvauta mokinių konsultacinio centro darbe – vykdėme konsultacijas 5 – 8 klasių, I – IV gimnazijos klasių mokiniams. Įtraukėme mokinius būti kitų mokinių konsultantais ir pamokų metu. Teikiamos konsultacijos III gimnazijos klasių mokiniams, kurie gavo nepatenkinamą matematikos PUPP įvertinimą.

Informatikos mokytojos parengė mokinius ir dalyvavo respublikiniame informacinių technologijų konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, respublikiniame informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, organizavo Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų 9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokiniams ekonomikos konkursą „Kelias į sėkmę“. Pravesta matematikos pamoka 5 b klasėje netradicinėje erdvėje – miestelio aikštėje, atliekant statistinius skaičiavimus.

Vadovauta 5 – 8 klasių, I – III gimnazijos klasių mokinių ilgalaikės tiriamosios veiklos „Mano kraštas“ projektiniams darbams. Dalyvauta tradicinėje rajoninėje konferencijoje „Universalusis dizainas įtraukiajame ugdyme: iššūkiai, galimybės, praktiniai sprendimai“. Informatikos mokytoja parengė ir pristatė stendinį pranešimą „Gyvenimas iš naujo“, parengė ir skaitė pranešimą „Žaisdami mokomės rūšiuoti“.

Atliktos matematikos, informatikos, biologijos, fizikos, chemijos dalybų VBE rezultatų analizės, parengtos rekomendacijos rezultatams gerinti. Aptarti 2023 metų NMPP 8 klasėms, informacinių technologijų konkurso „Bebras“ rezultatai. Aptartos įtraukiojo mokymo metodikos integravimo į ugdymo procesą galimybės, sėkminga patirtis, nesėkmės.

Matematikos mokytojos išklausė Kauno rajono švietimo centro organizuotą seminarą „Tipinės klaidos ir dažniausiai pasitaikančios mokinių žinių spragos matematikos VBE“ bei dalyvavo Raseinių r. Ariogalos gimnazijos, Betygalos Maironio ir Girkalnio pagrindinių mokyklų 10 klasių mokinių matematikos PUPP mokinių darbų vertinime elektroninėje TAO sistemoje.

Pateikta matematikos modulių programų pasiūla III–IV gimnazijos klasių mokiniams: „Matematikos žinių įtvirtinimas“, „Prisiminkime lygtis“, privaloma 11 klasės „Planimetrijos modulio“ programa bei modulio vertinimo metodika. Pateikta III gimnazijos klasei „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ modulio programa. Parengta „Robotikos“ programa 5-6 klasių mokiniams. Parengtos 5 – 8 klasių, I – IV gimnazijos klasių mokyklinių matematikos, fizikos, chemijos, biologijos olimpiadų užduotys, atliktas olimpiadose dalyvavusių mokinių darbų vertinimas, aptarti mokyklinių bei rajoninių olimpiadų rezultatai.

Dvi matematikos mokytojos dirbo rajoninės 9 – 12 klasių mokinių matematikos olimpiados mokinių darbų vertintojomis.

Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė: Specialiosios ir logopedinės pratybos vedamos taikant inovatyvius metodus, IT. Baigti EdTech mokymai, žinios ir gebėjimai naudojami pamokos medžiagai paįvairinti, perteikti vaizdžiai ir įdomiai.

Klasių vadovams, pedagogams paruoštos rekomendacijos „Mokytojo padėjėjo funkcijos“, „Įvairių poreikių vaikai. Pažinti-suprasti.“, „Sąvokų žemėlapis“, „Disleksija“. Ugdantiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams teiktos rekomendacijos ugdant įvairių sutrikimų, mokymosi sunkumų turinčius mokinius. Mokinių tėvai dėl jų vaikams kilusių mokymosi sunkumų konsultuoti individualiai. Dalyvauta Raseinių rajono ugdymo įstaigų pradinių (3-4) klasių skirtingų gebėjimų mokinių steam projekte „Pojūčių ekspedicija“, Raseinių r. ugdymo įstaigų vaikų/mokinių meninio skaitymo konkurse „Vaikystės žodžiai“ 1–4, 5–8 klasėms. Du mokiniai tapo laureatais. Dalyvauta respublikiniame renginyje „Drambliada“. 3 SUP mokiniai dalyvavo tiriamosios veiklos projekte „Mano kraštas“. 2023m. 12 mėn. duomenimis Ariogalos gimnazijoje mokėsi 128 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Iš jų - 118 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintys mokiniai, 65 kompleksinių sutrikimų, emocijų, elgesio, aktyvumo ir dėmesio sutrikimų, bendrųjų/specifinių mokymosi sunkumų ir sutrikimų, negalių dėl intelekto sutrikimų, lėtinių neurologinių sutrikimų turintys mokiniai. 99 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams 1-3 kartus per savaitę vedamos individualios, pogrupinės ir grupinės logopedinės pratybos. Mokiniai, kuriems ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai iš švietimo pagalbą (logopedo) gaunančių mokinių sąrašo išbraukiami, bet pusmetį stebima jų daroma pažanga. 63 įvairių mokymosi sunkumų/sutrikimų, negalių, emocijų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams vedamos individualios, pogrupinės, grupinės specialiosios pratybos (lietuvių k., matematika). Švietimo pagalbos tarnyboje pirmą

kartą vertinti 12 mokinių, pakartotiniam vertinimui į ŠPT vyko 11 mokinių. Socialinio pedagogo užsiėmimus kas savaitę individualiai lankė 28 mokiniai. Pravestos klasės valandėlės, popietės „Profesijų kaleidoskopas“, „Atsparumo žingsniai“, „Patinku sau toks, koks esu“, „Mano sėkmės formulė“, „Emocijų karuselė“, bendrystės savaitė „Aš šalia“. Psichologas ir specialusis pedagogas pravedė popietę „Mokymosi žavesys“ 1-6 klasių mokiniams. Vykdyta tiriamoji veikla: „Naujokų adaptacija“, „Penktokų adaptacija“, „Pirmokų adaptacija“, „Mikroklimatas ir motyvacijos ypatumai 8 b klasėje“, „Mokymosi stiliai“, „Ar pažįstame gimnazijoje dirbančius specialistus?“. Įvyko velykinė, kalėdinė akcija – ligonių lankymas Ariogalos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje.

Vykdytos veiklos, skirtos Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai, Pasaulinei psichikos sveikatos dienai, Kovos su prekyba žmonėmis dienai, Tarptautinei nerūkymo dienai, Tolerancijos dienai, Tarptautinei triukšmo prevencijos dienai, Draugo dienai. Paminėtas disleksijos mėnuo, suteikiant informaciją visai gimnazijos bendruomenei. Sprendžiant problemas bendrauta su mokinių tėvais, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Socialinių paslaugų centru bei socialinės paramos skyriumi, Globos centru, rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Raseinių autobusų parku.

***Antrojo tikslo – plėtoti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą – įgyvendinimas.***

Metodinės tarybos veikla: Visi mokytojai naudojami „Microsoft Teams“ platforma per „Office 365 A1“ planą bei plečia platformos naudojimosi galimybes. Dalis mokytojų individualiai gilina žinias ir gebėjimus darbui su įvairiomis skaitmeninėmis programomis. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos mokytojai pradėjo dirbti „Schoology“ platformoje, matematikos mokytojai 9-10 klasėse dirba „Edmentum“ platformoje. Darbo šiose platformose galimybės, problemos aptariamos metodinėse grupėse. Visi mokytojai turi galimybę naudoti „Eduki“ platformą, dalis mokytojų ir „Ema“ platformą.

Siekiant gilinti dalykinės, metodinės ir bendravimo kompetencijos, sudarytas gimnazijos mokytojų atvirų pamokų tvarkaraštis. Atsižvelgiant į „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto programą, rekomenduota vesti integruotas atviras pamokas. Vadovaujantis principu „Mokykla – besimokanti organizacija“ pakeista pamokos stebėjimo fiksavimo forma, siekiant didesnę dėmesį skirti stebėtos pamokos refleksijai, išvargoms, pastebėjimams, pritaikomumui. Organizuota tradicinė, kas du metus vedama Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų pedagogų konferencija „Universalusis dizainas įtraukiamame ugdyme: iššūkiai, galimybės, praktiniai sprendimai“.

Kartu su švietimo pagalbos mokiniui metodine grupe, buvo teikiama pagalba jaunoms, pirmus metus pradėjusioms dirbti mokytojo padėjėjoms. Socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinėse grupėse skirtas kuratorius naujai pradėjusiam dirbti fizinio lavinimo mokytojui. Kuratoriai konsultuoja kolegas pedagogikos bei metodikos klausimais, analizuojamos metodinių veiklų formų įvairovės ir jų taikymas ugdymo procese.

Į Erasmus+, tarptautinių, respublikinių projektų veiklas įtraukiama vis daugiau mokytojų, gimnazijos mokinių. Erasmus+ projekte Portugalijoje, Suomijoje, Estijoje, Italijoje ir Lenkijoje dalyvavo šeši mokytojai. Portugalijoje grupiniame mobilume kartu su mokytojais dalyvavo šeši mokiniai.

Taryboje aptartos bendradarbiavimo su Vytauto Didžiojo universitetu veiklos. Numatytos tolimesnės veiklos, kuriomis siekiama nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdyti gimnazistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, suteikti žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, kurių reikia planuojant savo karjerą, studijoms universitete, susijusiomis su tiksliaisiais ir gamtos mokslais. Dalis pamokų vyko VDU universitete, dalis – nuotoliniu būdu. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio gimnazijoje buvo suformuotos dvi VDU klasės – vienuolikta ir dvylikta.

Metodinėje taryboje aptarti valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, PUPP, NMMP rezultatai. Rekomenduota metodinėse grupėse aptarti valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, PUPP, NMMP rezultatus, atlikti jų kokybinę, lyginamąją analizę, parengti rekomendacijas rezultatams gerinti.

Metodinė taryba inicijuoja gimnazijoje organizuoti rajoninius renginius Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokiniams, pasitelkiant Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybą. Mokytojai, per metodinių grupių pirmininkus supažindinami su švietimo naujovėmis. Vykdoma savišvieta, patirties sklaida, nustatomos veiklos tobulinimo strateginės kryptys. Darbą tęsia SEU komanda. SEU vykdomas per klasių vadovų metodinės grupės veiklą. Įsitraukusio mokymo metodika taikoma visų dalykų ugdymo procese. Metodinėje taryboje vyko metodinės veiklos dokumentų pokyčių analizė: koreguotas ir atnaujintas ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas.

Metodinių grupių pirmininkai pateikė 2023 m. metodinių grupių veiklų ataskaitas. Aptartos tolimesnės metodinės veiklos kryptys, perspektyvos ir prioritetai, gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2024 metams, parengtas metodinės tarybos veiklos planas 2024 metams.

Pradinių klasių metodinė grupės narės dalyvavo seminaruose, mokymuose, kuriuose plėtojamas mokymas naudotis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis. Gilino skaitmeninių mokymo(si) priemonių taikymo pamokose kompetenciją, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą ugdymo proceso metu. Buvo taikomi bendradarbiavimo metodai, kurie padeda mokytis. Dalyvauta respublikiniame projekte "Sveikai gyventi gera". Vyko aktyvių mokymosi metodų, mokymosi bendradarbiaujant, mokymosi porose taikymas, galimybių atlikti projektinius darbus, tiriamuosius darbus sudarymas.

Mokytojos vykdė Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) programos integravimą į pamokas, klasių veiklas. Buvo atliktas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio tyrimas. Vyko klasių vadovų, ilgalaikių planų, programų rengimas ir aptarimas. Lapkričio mėnesį 1 klasių mokytojos ir psichologė analizavo pirmųjų adaptaciją gimnazijoje. Pagal poreikį buvo sudarytos galimybės teikti mokytojų, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto konsultacijas. Gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokytojai) dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime. Įsivertino darbo kokybę, numatė priemones darbo gerinimui. Mokytojos dalyvavo sveikatingumo, vidaus audito darbo grupių veiklose. Buvo vedamos atviros pamokos, stebimos kolegų pamokos, patirties sklaidai, organizuojami renginiai.

Klasių vadovų veikla: Asmeninės pažangos, socialinių emocinių gebėjimų įsivertinimą, ugdymo karjerai dokumentus, dalyvavimo konkursuose, varžybose diplomų, apdovanojimų, padėkų kopijas 5–IV gimnazijos klasių mokiniai kaupė Office 365 Teams platformoje, mokinio kompetencijų aplanke. Klasių

vadovai koordinavo šią veiklą, ragino mokinius sistemingai įsivertinti individualią pažangą, kelti trumpalaikius, ilgalaikius tikslus, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus, priimti pagrįstus sprendimus, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

2023 metais buvo plėtojamas mokytojų bendradarbiavimas įvairiais lygiais su kolegomis, su pagalbos mokiniui specialistais, su mokinių tėvais. Kas antrą mėnesį vyko klasių vadovų ir klasėse dirbančių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai. Ši veikla pagerino klasių vadovų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, padėjo išsiaiškinti tam tikras elgesio, pažangumo priežastis, ieškota bendrų sprendimo būdų visose pamokose. Lapkričio – gruodžio mėnesį buvo suorganizuoti trišaliai mokytojo-mokinio-tėvų susitikimai. Juose dalyvavo klasių vadovai. Šie susitikimai padėjo stiprinti gimnazijos bendruomenės ir mokinių tėvų ryšius, tėvams buvo lengviau pasiekama informacija apie jų vaikus.

Klasių vadovai skatino mokinių savivaldos stiprinimą. Klasių vadovų duomenimis apie 40 proc. klasės mokinių savarankiškai sprendė įvairias situacijas, ruošėsi renginiams, atstovavo klasei. Taip buvo mokomasi dirbti komandoje, gerėjo klasės mikroklimatas. Klasių vadovai bendradarbiavo su gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą. Kartu su specialistais buvo išspręsta nemažai konfliktinių situacijų, pagerintas kai kurių mokinių lankomumas, pažangumas.

Spręsdami mokinių socialines-pedagogines problemas klasių vadovai nuolatos bendradarbiavo su gimnazijos socialine pedagoge ir psichologėmis. Socialinė pedagogė, psichologės vedė įvairius renginius per klasės valandėles, vykdė individualias veiklas bei teikė individualias konsultacijas. Nuolatinis bendradarbiavimas su šiomis švietimo pagalbos specialistėmis padėjo mokiniams spręsti iškilusias problemas bei stiprinti bendrąsias kompetencijas. Skatinant mokinių lyderystę visiems mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti gimnazijos konkursuose „Šauniasia klasė“, „Auksinė plunksna“ ir „Šauniasias abiturientas“. „Šauniasios klasės“ konkursą laimėjo 8 a ir III a gimnazijos klasės. „Auksinės plunksnos“ nominantais tapo 8 a, III a gimnazijos klasių mokinės. O „Šauniasio abituriento“ nominaciją laimėjo IV b gimnazijos klasės mokinė. IV a gimnazijos klasės atstovė dalyvavo Raseinių r. savivaldybės konkurse „Auksinis lūšiukas“ ir tapo nugalėtoja vienoje nominacijoje.

*Socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės* mokytojai taikė IKT ugdymo procese. Bendradarbiauja su įvairiomis rajono, respublikos mokyklomis bei įstaigomis. Domisi metodikos naujovėmis, ugdymo procese atkreipia dėmesį į skaitymo ir rašymo strategijų įvairių dalykų pamokose analizę ir taikymą. Dalykų mokytojai ugdymo procese taikė įdomiąsias programas.

2023 metais prarastos suplanuotos 3 integruotos ir 2 atviros pamokos. Mokytojai dalyvavo susirinkimuose studijuojant įvairius šaltinius, bendradarbiaujant su kolegomis, integravo STEAM dalykus į ugdomąjį procesą. Pasirengiant darbui su atnaujintomis ugdymo programomis dalykų mokytojai analizavo dokumentus, rengė ilgalaikius planus pagal atnaujintas programas. Technologijų ir istorijos mokytojai skaitė pranešimus „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas: projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymų medžiaga“ rajono mokytojų

metodinio būrelio susirinkimuose. Taikė pažangios, inovatyvios pedagoginės praktikos, ugdymo metodus bei priemones ugdymo procese. Mokytojai įvairino ugdymo procesą vesdami „Pamokas kitaip“. Pamokos aptartos su mokiniais ir aprašytos metodinėje veiklų knygoje gimnazijoje „Mokome įdomiau Raseinių r. Ariogalos gimnazijoje“. Mokytojai dalinosi gerosios patirties sklaida grįžus iš kvalifikacijos seminarų, studijuojant įvairius šaltinius, dalyvavo gimnazijos metodinės veiklos aprašų, kitų dokumentų atnaujinime.

Kalbų metodinė grupė: 5 a, 6 a, 7 b ir 8 a klasės mokiniai, vadovaujami anglų ir lietuvių kalbos ir literatūros kalbų mokytojų, atliko bandomuosius anglų ir lietuvių kalbos ir literatūros lygio nustatymo testus Scoolisy programoje. Kalbų metodinės grupės narės noriai dalijasi savo patirtimi IKT srityje, lanko seminarus, lankosi vienos kitų pamokose, veda atviras pamokas. Mokytojai dalinasi asmenine patirtimis pamokose, įvertina sėkmingiausius darbo metodus, analizuoja uždavinių formulavimo ypatumus ir reikalavimus, pamokos produktyvesnės, atitinkančios šiuolaikinės mokyklos reikalavimus. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja skaitė pranešimą „Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino vertinimas“ rajono lietuvių kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkime. Dvi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros VBE vertinime bei dvi anglų kalbos mokytojos - anglų kalbos brandos egzamino kalbėjimo dalyje. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijoje. Anglų kalbos mokytoja pasidalino UTA naujovėmis rajono anglų kalbos būrelio susirinkime. Nagrinėta NŠA pateikta lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos valstybinio brandos egzamino analizė, atkreiptas dėmesys į išvadas, nutarta jomis remtis ugdymo procese.

Parašyta 99 pritaikytos ir 11 individualizuotų programų, organizuojamos konsultacijos mokiniams. Vyko nuolatinis mokinių asmeninės pažangos fiksavimas, analizė. Parengtos programos anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros moduliams.

Tikslųjų mokslų metodinė grupė: Dvi matematikos mokytojos dalyvavo mokymuose „Kaip mokytis su nauju 9 klasės matematikos vadovėliu“. Aptartas 5 klasės matematikos vadovėlis „Matematika visiems, 5 klasė“. Informatikos mokytojos dalyvavo seminaruose „Naujo informatikos vadovėlio 5-6 klasėms pristatymas: svarbiausi akcentai mokant ir mokantis“, „Skaitmeninė švietimo transformacija „EdTech“, „Video kūrimas, redagavimas ir publikavimas“, „Kompiuterinis fizikos eksperimentas nekontaktinių užsiėmimų sąlygomis; kaip atpažinti tiesę: informacijos tikrintojo receptai“. Biologijos mokytoja dalyvavo seminare „Naujas biologijos vadovėlis 9 klasei: struktūra ir mokymosi galimybės“. Įvyko praktinės veiklos valanda „Pratimai lavinantys atmintį“, kuriuos pristatė chemijos mokytoja.

Grupės mokytojai vedė atviras pamokas pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį. Vesta integruota informacinių technologijų (elektroninė leidyba) ir informacinių technologijų (programavimas) III a, b gimnazijos klasėje pamoka kitaip: dalyvaujamojo biudžeto dirbtuvės "Finansų labirintai: kaip suskaičiuoti savo idėjos biudžetą?" Pagal galimybes, stebėtos kolegų pamokos. Aptarti bendradarbiavimą skatinantys metodai, nutarta ieškoti ir plėtoti įvairius

bendradarbiavimo būdus. Metodinėje grupėje aptarta ir parengta matematikos dalyko trumpalaikių planų forma dirbant pagal atnaujintas programas 5, 7, 9, 11 klasėse. Pamokose naudojamos „Edukos“, „elicejaus“, „Scoolasy“ platformomis.

Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė: Parengti individualūs pagalbos mokiniui planai specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, su jais supažindinti mokinių tėvai, ugdantys mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Socialiniai pedagogai ir psichologas mokiniams pravedė užsiėmimus Saugėsnio interneto savaitei paminėti. Vykdytas psichologinis, socialinis pedagoginis, specialusis, specialusis pedagoginis švietimas bei pagalbos teikimas.

Dalykų mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos dėl programų individualizavimo ar pritaikymo, akcentuoti sutrikusių funkcijų lavinimo bei vertinimo sistemos kriterijai. Pratybų metu naudojama mokymosi įsivertinimo sistema. Bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, mokiniais, jų tėvais buvo aptariamos mokytojo padėjėjo bei specialiojo pedagogo pagalbos veiksmingumas bei daryti pakeitimai. Buvo pristatytos klasių vadovams, pedagogams paruoštos rekomendacijos „Mokytojo padėjėjo funkcijos”.

Skaitytas pranešimas „Pedagoginiai pasidalinimai“. Raseinių r. bendrojo ugdymo įstaigų pedagogų konferencijoje „Universalus dizainas įtraukiajame ugdyme: iššūkiai, galimybės, praktiniai sprendimai” skaitytas pranešimas” Įtrauktis-menas pažinti”. Logopedės pristatė E. Šliauterienės seminarą „Afazijos: diagnostika, vertinimas ir įveika“, „Kalbėti mokomės kitaip“ medžiagą. Specialiosios pedagogės pristatė seminarą „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“, pasidalino įspūdžiais iš respublikinės parodos - konferencijos „Inovacijos mokykloje“, nacionalinės autizmo konferencijos.

Specialistai dalyvavo darbo grupėse: Vaiko gerovės komisija, Krizių valdymo komanda, Metodinė taryba, TŪM. Visi specialistai dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje.

### ***Specialiųjų poreikių mokiniai ir jiems teikiama pagalba***

| <b>Sutrikimai, pagalba</b>                      | <b>2023 m. sausio mėn.</b>                                                     | <b>2023 m. gruodžio mėn.</b>                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| SUP turintys mokiniai                           | 61                                                                             | 65                                                                               |
| Tirti ŠPT                                       | 4<br>5 su pažymomis dėl PUPP<br>2 su pažymomis dėl Brandos egzaminų pritaikymo | 7<br>(1 su pažymomis dėl PUPP<br>3 su pažymomis dėl Brandos egzaminų pritaikymo) |
| Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintys mokiniai | 105                                                                            | 121                                                                              |
| Specialiojo pedagogo pagalba teikiama           | 58                                                                             | 63                                                                               |
| Logopedo pagalba teikiama                       | 76                                                                             | 100                                                                              |

|                                      |    |    |
|--------------------------------------|----|----|
| Socialinio pedagogo pagalba teikiama | 35 | 45 |
| Psichologo pagalba teikiama          | 41 | 45 |
| Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama   | 24 | 29 |

## NMPP, PUPP, BE, VBE rezultatai

### Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas

2023 metais vyko 4 klasių matematikos ir skaitymo, 8 klasių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinimas.

#### 4 klasės

##### Raseinių r. Ariogalos gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

| Dalykas                                     | Mokiniai, laikę testą | Mokiniai, nebaigę testo | Rezultato procentais vidurkis* | Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)* | Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais* | Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais* | Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais* | Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais* |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną</b> | <b>50</b>             | –                       | –                              | –                                                      | –                                                                   | –                                                                  | –                                                                   | –                                                                      |
| Matematika                                  | 46                    | 0                       | 56,1                           | 56,1                                                   | 4,3                                                                 | 69,6                                                               | 26,1                                                                | 0,0                                                                    |
| Skaitymas                                   | 38                    | 1                       | 59,5                           | 60,4                                                   | 2,6                                                                 | 76,3                                                               | 21,1                                                                | 0,0                                                                    |

\* | rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

| Pagal veiklos sritį                                        | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)* | Pagal kognityvinių gebėjimų grupę     | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)* |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>MATEMATIKA</b>                                          |                                         |                                                                 | <b>MATEMATIKA</b>                     |                                         |                                                                 |
| Skaičiai ir skaičiavimai                                   | 63,7                                    | 63,7                                                            | Žinios ir supratimas                  | 73,3                                    | 73,3                                                            |
| Reiškiniai, lygtys, nelygybės                              | 76,8                                    | 76,8                                                            | Taikymas                              | 53,8                                    | 53,8                                                            |
| Geometrija, matai ir matavimai                             | 53,7                                    | 53,7                                                            | Aukštesnieji mąstymo gebėjimai        | 28,9                                    | 28,9                                                            |
| Statistika                                                 | 76,1                                    | 76,1                                                            | <b>SKAITYMAS</b>                      |                                         |                                                                 |
| Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos | 30,8                                    | 30,8                                                            | Taikymas                              | 60,2                                    | 61,0                                                            |
|                                                            |                                         |                                                                 | Aukštesnieji mąstymo gebėjimai        | 58,2                                    | 59,2                                                            |
| Pagal skaitomo teksto aspektą                              | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)* | Pagal teksto suvokimo gebėjimų grupes | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)* |
| <b>SKAITYMAS</b>                                           |                                         |                                                                 | <b>SKAITYMAS</b>                      |                                         |                                                                 |
| Teksto esmė                                                | 51,3                                    | 52,7                                                            | Informacijos radimas                  | 67,7                                    | 68,8                                                            |
| Teksto visuma ir detalės                                   | 57,3                                    | 58,1                                                            | Tiesioginių išvadų darymas            | 57,7                                    | 57,9                                                            |
| Nuomonės / požiūriai                                       | 73,7                                    | 75,7                                                            | Interpretavimas                       | 49,1                                    | 49,5                                                            |
| Veikėjai / objektai                                        | 58,9                                    | 58,4                                                            | Vertinimas                            | 66,8                                    | 68,6                                                            |
| Teksto pobūdis ir kalbinė raiška                           | 58,3                                    | 59,9                                                            |                                       |                                         |                                                                 |

\* | rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

#### 8 klasės

**Raseinių r. Ariogalos gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija**

| Dalykas                                     | Mokiniai, laikę testą | Mokiniai, nebaigę testo | Rezultato procentais vidurkis* | Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)* | Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais* | Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais* | Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais* | Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais* |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną</b> | <b>33</b>             | <b>–</b>                | <b>–</b>                       | <b>–</b>                                               | <b>–</b>                                                            | <b>–</b>                                                           | <b>–</b>                                                            | <b>–</b>                                                               |
| Matematika                                  | 31                    | 2                       | 36,7                           | 37,1                                                   | 0,0                                                                 | 9,7                                                                | 71,0                                                                | 19,4                                                                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)    | 31                    | 0                       | 64,8                           | 64,8                                                   | 9,7                                                                 | 58,1                                                               | 32,3                                                                | 0,0                                                                    |

\* Į rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

| Pagal veiklos sritį                                            | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)* | Pagal kognityvinių gebėjimų grupę               | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)* |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>MATEMATIKA</b>                                              |                                         |                                                                 | <b>MATEMATIKA</b>                               |                                         |                                                                 |
| Skaiciai ir skaičiavimai                                       | 47,0                                    | 46,6                                                            | Žinios ir supratimas                            | 51,4                                    | 52,0                                                            |
| Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos, sąryšiai ir funkcijos | 40,0                                    | 40,3                                                            | Taikymas                                        | 31,6                                    | 31,7                                                            |
| Geometrija, matai ir matavimai                                 | 40,1                                    | 40,8                                                            | Aukštesnieji mąstymo gebėjimai                  | 24,8                                    | 25,5                                                            |
| Stochastika                                                    | 19,4                                    | 19,8                                                            | <b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</b> |                                         |                                                                 |
| Problemų sprendimas                                            | 18,4                                    | 19,7                                                            | Taikymas                                        | 67,5                                    | 67,5                                                            |
|                                                                |                                         |                                                                 | Aukštesnieji mąstymo gebėjimai                  | 63,0                                    | 63,0                                                            |
| <b>Pagal skaitomo teksto aspektą</b>                           |                                         |                                                                 | <b>Pagal teksto suvokimo gebėjimų grupes</b>    |                                         |                                                                 |
| <b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</b>                |                                         |                                                                 | <b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</b> |                                         |                                                                 |
| Teksto esmė                                                    | 75,5                                    | 75,5                                                            | Informacijos radimas                            | 74,6                                    | 74,6                                                            |
| Teksto visuma ir detalės                                       | 64,5                                    | 64,5                                                            | Tiesioginių išvadų darymas                      | 40,9                                    | 40,9                                                            |
| Nuomonės / požiūriai                                           | 73,5                                    | 73,5                                                            | Interpretavimas                                 | 73,0                                    | 73,0                                                            |
| Veikėjai / objektai                                            | 71,4                                    | 71,4                                                            | Vertinimas                                      | 69,0                                    | 69,0                                                            |
| Teksto pobūdis ir kalbinė raiška                               | 40,3                                    | 40,3                                                            |                                                 |                                         |                                                                 |

\* Į rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

**PUPP**

| 2023 m.             | Pažymių vidurkis             |            |
|---------------------|------------------------------|------------|
|                     | Lietuvių kalba ir literatūra | Matematika |
| Ariogalos gimnazija | 6,66                         | 5,5        |

**Valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai**

| Mokyklos            | Lietuvių kalba ir literatūra | Užsienio kalba (anglų) | Matematika | Informacinės technologijos | Biologija | Chemija | Fizika | Istorija | Geografija |
|---------------------|------------------------------|------------------------|------------|----------------------------|-----------|---------|--------|----------|------------|
| Ariogalos gimnazija | 47,0                         | 60,8                   | 38,5       | 23,0                       | 59,0      | 65,0    | 42,3   | 37,2     | 50,0       |
| Rajonas             | 56,1                         | 57,6                   | 32,5       | 38,8                       | 52,00     | 63,6    | 40,6   | 34,7     | 53,3       |
| Šalis               | 44,9                         | 59,5                   | 33,3       | 34,1                       | 45,8      | 45,3    | 43,6   | 39,6     | 47,8       |

*Mokyklinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai*

| Mokyklos            | Lietuvių kalba ir literatūra | Menai | Technologijos |
|---------------------|------------------------------|-------|---------------|
| Ariogalos gimnazija | 4,8                          | 10    | 8,3           |

*Pamokų lankomumo suvestinė*

| Klasės         | Mokinių skaičius | Praleistų pamokų skaičius |                       | Nepateisintų pamokų skaičius |                       | Pateisintų pamokų skaičius |              |                       |                  |                       |
|----------------|------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
|                |                  | Iš viso                   | Tenka vienam mokiniui | Iš viso                      | Tenka vienam mokiniui | Iš viso                    | Dėl ligos    | Tenka vienam mokiniui | Kitos priežastys | Tenka vienam mokiniui |
| 1–4 kl.        | 210              | 17569                     | 83,7                  | 0                            | 0,0                   | 17569                      | 17017        | 81,0                  | 539              | 2,6                   |
| 5–10 kl.       | 272              | 21852                     | 80,3                  | 76                           | 0,3                   | 21852                      | 19932        | 73,3                  | 1844             | 6,8                   |
| 11–12 kl.      | 70               | 5536                      | 79,1                  | 101                          | 1,4                   | 5435                       | 4154         | 59,3                  | 1281             | 18,3                  |
| <b>Iš viso</b> | <b>552</b>       | <b>44957</b>              | <b>81,4</b>           | <b>177</b>                   | <b>0,3</b>            | <b>44856</b>               | <b>41103</b> | <b>74,5</b>           | <b>3664</b>      | <b>6,6</b>            |

*Mokymosi pažangumo suvestinė*

| Klasės         | 2022-2023 m. m. pabaiga |                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                | Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus                               |                          |                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Mokinių skaičius        | Perkeltų su patenkinamais įvertinimais arba baigusią ugdymo programą mokinių skaičius | Paliktų kartoti programą mokinių skaičius | Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais mokinių skaičius (12 kl. - užbaigusią mokslo metus su nepatenkinamais įvertinimais) | Perkeltų su patenkinamais įvertinimais arba baigusią ugdymo programą | Paliktų kartoti programą | Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais (12 kl. – užbaigusią mokslo metus su nepatenkinamais įvertinimais) |
| <b>1-4</b>     | 208                     | 208                                                                                   | 0                                         | 0                                                                                                                                              | <b>100,0</b>                                                         | <b>0,0</b>               | <b>0,0</b>                                                                                                                    |
| 5              | 47                      | 47                                                                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                              | 100,0                                                                | 0,0                      | 0,0                                                                                                                           |
| 6              | 46                      | 46                                                                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                              | 100,0                                                                | 0,0                      | 0,0                                                                                                                           |
| 7              | 46                      | 46                                                                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                              | 100,0                                                                | 0,0                      | 0,0                                                                                                                           |
| 8              | 34                      | 34                                                                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                              | 100,0                                                                | 0,0                      | 0,0                                                                                                                           |
| <b>5-8</b>     | <b>173</b>              | <b>173</b>                                                                            | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                                                                                                                                       | <b>100,0</b>                                                         | <b>0,0</b>               | <b>0,0</b>                                                                                                                    |
| <b>I</b>       | 46                      | 43                                                                                    | 2                                         | 1                                                                                                                                              | 93,5                                                                 | 4,3                      | 2,2                                                                                                                           |
| <b>II</b>      | 49                      | 49                                                                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                              | 100,0                                                                | 0,0                      | 0,0                                                                                                                           |
| <b>I-II</b>    | <b>95</b>               | <b>92</b>                                                                             | <b>2</b>                                  | <b>1</b>                                                                                                                                       | <b>96,8</b>                                                          | <b>2,1</b>               | <b>1,1</b>                                                                                                                    |
| <b>III</b>     | 39                      | 39                                                                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                              | 100,0                                                                | 0,0                      | 0,0                                                                                                                           |
| <b>IV</b>      | 31                      | 31                                                                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                              | 100,0                                                                | 0,0                      | 0,0                                                                                                                           |
| <b>III-IV</b>  | <b>70</b>               | <b>70</b>                                                                             | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                                                                                                                                       | <b>100,0</b>                                                         | <b>0,0</b>               | <b>0,0</b>                                                                                                                    |
| <b>Iš viso</b> | <b>546</b>              | <b>543</b>                                                                            | <b>2</b>                                  | <b>1</b>                                                                                                                                       | <b>99,5</b>                                                          | <b>0,4</b>               | <b>0,2</b>                                                                                                                    |

| Pavadinimas                                | Mokytojas           | Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę) |                   |                   |                   |                   |         | Mokinių skaičius |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|------------------|
|                                            |                     | 1–2 klasė                                       | 3–4 klasė         | 5–8 klasė         | I–II klasė        | III–IV klasė      | Iš viso |                  |
| Vokalo studija                             | Evelina Budrienė    |                                                 |                   | 37 (1)<br>25 mok. | 37 (1)<br>14 mok. | 35 (1)<br>16 mok. | 109 (3) | 55               |
| Mišrus choras                              | Evelina Budrienė    |                                                 |                   |                   | 37 (1)<br>23 mok. | 35 (1)<br>24 mok. | 72 (2)  | 47               |
| Muzikos pasaulyje                          | Jolita Lukonaitienė | 35 (1)<br>12 mok.                               | 70 (2)<br>12 mok. |                   |                   |                   | 105 (3) | 24               |
| „Gyvenimas iš naujo“<br>(floristika)       | Dalė Ūselienė       |                                                 |                   | 37 (1)<br>10 mok. | 37 (1)<br>2 mok.  |                   | 74 (2)  | 12               |
| Meno terapija                              | Daiva Eizintienė    | 35 (1)<br>12 mok.                               | 35 (1)<br>12 mok. |                   |                   |                   | 70 (2)  | 24               |
| Krepšinis (vaikiniai)                      | Darius Gričius      |                                                 |                   |                   | 37 (1)<br>12 mok. | 35 (1)<br>12 mok. | 72 (2)  | 12               |
| Stalo tenisas                              | Ričardas Višinskas  |                                                 |                   | 74 (2)<br>16 mok. |                   |                   | 74 (2)  | 16               |
| Sveikos gyvensenos klubas<br>„Sveikuoliai“ | Vilma Šegždienė     |                                                 |                   | 37 (1)<br>12 mok. |                   |                   | 37 (1)  | 12               |
| Jaunieji maironiečiai                      | Zita Andrijaitienė  |                                                 |                   | 37 (1)<br>13 mok. |                   |                   | 37 (1)  | 13               |
| Jaunieji šauliai                           | Ričardas Višinskas  |                                                 |                   | 37 (1)<br>20 mok. | 37 (1)<br>10 mok. |                   | 74 (2)  | 30               |
| Anglų kalbos vertėjų klubas                | Dalia Skeberdienė   |                                                 |                   | 37 (1)<br>12 mok. |                   |                   | 37 (1)  | 12               |
| Ekonomikos pradžiamokslis                  | Lina Razmantienė    |                                                 | 35 (1)<br>13 mok. |                   |                   |                   | 35 (1)  | 13               |
| Robotika                                   | Kastytis Baltmiškis |                                                 | 35 (1)<br>12 mok. | 37 (1)<br>12 mok. |                   |                   | 72 (2)  | 24               |
| Dramos būrelis                             | Inesa Petrauskienė  |                                                 |                   | 74 (2)<br>16 mok. |                   |                   | 74 (2)  | 16               |
| Šiuolaikiniai šokiai                       | Natalija Tokareva   |                                                 |                   | 37 (1)<br>12 mok. | 37 (1)<br>12 mok. |                   | 74 (2)  | 24               |

|                                                          |                 |                |                       |                |                 |                        |            |
|----------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|------------------------|------------|
| <b>Iš viso valandos per mokslo metus (per savaitę)</b>   | <b>70 (2)</b>   | <b>175 (5)</b> | <b>444 (12)</b>       | <b>222 (6)</b> | <b>105 (3)</b>  | <b>1016 (28)</b>       | <b>334</b> |
| <b>Valandos per mokslo metus (per savaitę) pagal BUP</b> | <b>350 (10)</b> | <b>280 (8)</b> | <b>582,75 (15,75)</b> | <b>296 (8)</b> | <b>420 (12)</b> | <b>1928,75 (53,75)</b> |            |
| <b>Nepanaudotos valandos</b>                             | <b>280 (8)</b>  | <b>105 (3)</b> | <b>138,75 (3,75)</b>  | <b>74 (2)</b>  | <b>315 (9)</b>  | <b>912,75 (25,75)</b>  |            |

*Pasiekimai neformaliojo ugdymo srityje*

| <i>Rajoniniai renginiai</i>                                                              |                |                 |                  |                |                  | <i>Tarptautiniai, respublikiniai, zoniniai renginiai</i>                                             |                |                 |                  |                |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|
| <i>Pavadinimas</i>                                                                       | <i>I vieta</i> | <i>II vieta</i> | <i>III vieta</i> | <i>Padėkos</i> | <i>Laureatai</i> | <i>Pavadinimas</i>                                                                                   | <i>I vieta</i> | <i>II vieta</i> | <i>III vieta</i> | <i>Padėkos</i> | <i>Laureatai</i> |
| Pradinių klasių mokinių eilėraščių konkursas „Tau, Mamyte“                               |                |                 |                  |                | 5                | PUG vaikų ir pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Žiemos magija“                              |                |                 |                  |                | 2                |
| Pradinių klasių mokinių virtualus piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“                 |                |                 |                  |                | 1                | Pradinių klasių mokinių virtualus piešinių konkursas „Kaukėtos Užgavėnės“                            |                |                 |                  |                | 4                |
| Pradinių klasių mokinių virtualus piešinių konkursas „Atvirukas Lietuvai“                |                |                 |                  |                | 2                | Antrų klasių mokinių interaktyvus gamtos ir matematikos turnyras „Visų mokslų raktas yra klaustukas“ | 1              |                 |                  |                |                  |
| Pradinių (3-4) klasių mokinių kūrybinis konkursas „Augu su pasaka“                       |                |                 |                  |                | 1                | Priešmokyklinio ir pradinių klasių mokinių velykinių atvirukų konkursas                              |                |                 |                  |                | 1                |
| PUG vaikų ir 1-4 klasių mokinių Advento/Kalėdų vainikų konkursas „Keturių žvakių pasaka“ |                |                 |                  |                | 3                | Pradinių klasių mokinių kvadrato zoninės varžybos                                                    | 1              |                 |                  |                |                  |
| 4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada                                               |                | 1               |                  |                |                  | Jaunimo epistolinio rašinio konkursas                                                                |                | 1               | 1                |                |                  |

|                                                        |   |   |   |  |   |                                                                                   |   |   |  |   |  |
|--------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|
| Teisinių žinių konkursas „TEMIDĖ“                      |   |   | 1 |  |   | Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurso Kauno regiono etapas            | 1 |   |  |   |  |
| „Protų mūšis 2023“                                     | 1 |   |   |  |   | Dainuojamosios poezijos konkursas                                                 |   | 1 |  |   |  |
| Istorijos olimpiada                                    | 1 |   |   |  |   | Zoninės berniukų kvadrato varžybos                                                |   | 1 |  |   |  |
| Geografijos olimpiada                                  | 1 |   |   |  |   | Piešinių konkursas „Ateities pasienietis“                                         |   |   |  | 1 |  |
| III nacionalinė geografijos olimpiada 7-8 klasių       |   | 1 | 1 |  |   | Tarptautinis piešinių konkursas „Gamta – didelis stebuklas“                       |   |   |  | 1 |  |
| Technologijų olimpiada I-IV klasėms                    | 2 |   |   |  |   | Tarptautinis virtualus mokinių piešinių konkursas „Išgalvotas gyvenimas“          |   | 1 |  |   |  |
| Muzikos olimpiada II amžiaus kategorijoje              |   | 1 |   |  |   | Lietuvių kalbos ir literatūros meninio skaitymo konkursas I-IV gimnazijos klasėms |   | 1 |  |   |  |
| Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkursas     | 1 |   |   |  |   | Respublikinė sporto ir meno šventė Adamkiada 2023, solistė                        | 1 |   |  |   |  |
| Mergaičių kvadrato varžybos                            |   | 1 |   |  |   |                                                                                   |   |   |  |   |  |
| Berniukų kvadrato varžybos                             | 1 |   |   |  |   |                                                                                   |   |   |  |   |  |
| Berniukų salės futbolo varžybos                        |   |   | 1 |  |   |                                                                                   |   |   |  |   |  |
| Mergaičių salės futbolo varžybos                       | 1 |   |   |  |   |                                                                                   |   |   |  |   |  |
| Dailės konkursas „Nupiešk sau kojinytes“               |   |   |   |  | 1 |                                                                                   |   |   |  |   |  |
| Anglų kalbos olimpiada 7–8 klasėms                     |   |   | 2 |  |   |                                                                                   |   |   |  |   |  |
| I–III gimnazijos klasių Oratorių konkursas anglų kalba | 1 |   |   |  |   |                                                                                   |   |   |  |   |  |
| Anglų kalbos olimpiada 11 gimnazijos klasėms           | 1 | 1 | 1 |  |   |                                                                                   |   |   |  |   |  |

|                                                                                                |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Pradinių (ketvirtų) klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Linksmosios užduotys“ (“Fun Tasks”) | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalbos ir literatūros meninio skaitymo konkursas I-IV gimnazijos klasėms              | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalbos ir literatūros meninio skaitymo konkursas 5-8 klasėms                          |   |   | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada I-IV gimnazijos klasėms                               |   |   | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvos mokinių Etninės kultūros olimpiada                                                    | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mažoji lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 5-8 klasėms                                    | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Epistolinio rašinio konkursas 7 klasėms                                                        |   | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etninės kultūros olimpiada                                                                     | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jaunųjų filologų olimpiada I-IV gimnazijos klasėms                                             | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rusų kalbos olimpiada II-III gimnazijos klasėms                                                | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pradinių klasių mokinių kvadrato varžybos                                                      | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijų olimpiada 5-8 klasėms                                                             |   | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematikos olimpiada 5 – 8 klasių mokiniams                                                   |   |   | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                         |           |           |           |          |           |                |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Matematikos olimpiada 9 – 12 klasių mokiniams                           |           | 1         |           |          |           |                |          |          |          |          |          |
| Mokinių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės žodžiai“ 1–4, 5–8 klasėms |           |           |           |          | 2         |                |          |          |          |          |          |
| Fizikos olimpiada 9-12 mokiniams                                        |           |           | 1         |          |           |                |          |          |          |          |          |
| Biologijos olimpiada 9-12 klasių mokiniams                              |           | 1         |           |          |           |                |          |          |          |          |          |
| Biologijos olimpiada 5-8 klasių mokiniams                               | 1         | 2         |           |          |           |                |          |          |          |          |          |
| Chemijos olimpiada 9 – 12 klasių mokiniams                              |           |           | 1         |          |           |                |          |          |          |          |          |
| Gamtos mokslų konkursas „Pavasario saulei nušvitus meiliai“             |           | 1         |           |          |           |                |          |          |          |          |          |
| <b>Iš viso</b>                                                          | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>Iš viso</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>7</b> |

#### *Dalyvavimas Nacionaliniuose projektuose*

- Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos vykdomas turinio projektas, skatinantis sveiką gyvenimą „Sveikai gyventi gera“;
- Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ tęstinis projektas „Vaikų Velykėlės 2023“;
- Vašingtono TOLI instituto „Kiekvienas žmogus turi savo istoriją“ projektas;
- VŠĮ Menopolis vykdomas projektas „Rudens vizijos“.

#### *Dalyvavimas Tarptautiniuose projektuose*

- Tarptautinis anglų kalbos mokytojų forumas;
- Tarptautinis projektas Erasmus+.

#### *Veiklos kokybės įsivertinimas*

|                 |                            |                          |
|-----------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>Rodiklis</b> | <b>Aukščiausios vertės</b> | <b>Žemiausios vertės</b> |
|-----------------|----------------------------|--------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.2. Ugdymosi organizavimas | <b>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo(si) integralumas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                               | <p><i>Mokytojų nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai parenka mokomąją medžiagą pagal mokinių mokymosi stilių (94,7 proc.).</li> <li>2. Mokytojai leidžia mokiniams pasirinkti, kaip atlikti užduotis (78,9 proc.).</li> <li>3. Mokytojai mokiniams formuluoja skirtingus mokymosi uždavinius (79 proc.).</li> <li>4. Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingo sudėtingumo užduotis (94,8 proc.).</li> <li>5. Mokytojai skiria individualius namų darbus (63,2 proc.).</li> <li>6. Mokytojai mano, kad mokykloje siekiama prasmingos dalykų integracijos (63,1 proc.).</li> <li>7. Mokytojai planuodami dėstomo dalyko turinį pasirenka klasės lygiui ir dalykui tinkamas privalomų integruoti programų temas (89,5 proc.).</li> <li>8. Mokytojai teigia, kad ugdymo turinio integracija vyksta per pamokas ir kitus užsiėmimus. Vykdoma individualiai ir bendradarbiaujant su kolegomis, atsižvelgiant į integracijos svarbą ir tikslingumą, derinant dėstomo dalyko ir kitų dalykų temas (100 proc.).</li> <li>9. Mokytojai pripažįsta tarpdalykinės integracijos naudą mokiniams (100 proc.): <ul style="list-style-type: none"> <li>• įdomesnės ir gilesnės savo turiniu pamokos;</li> <li>• mokiniai susieja turimas skirtingų mokomųjų dalykų žinias į visumą;</li> </ul> </li> </ol> | <p><i>Mokytojų nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai teigia, kad jų mokiniai per pamokas gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti (57,9 proc.).</li> <li>2. Mokytojai pripažįsta, kad derinti skirtingų dalykų turinį ne visada pavyksta, naudingos būna tik atskiros detalės (16 proc.)</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyksta skirtingų mokymosi galių mokinių gyvenimo kokybės gerinimas;</li> <li>• savęs ir kito pažinimas;</li> <li>• plečiamas akiratis;</li> <li>• rodoma sąsaja tarp mokomųjų dalykų teorijos ir praktikos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><i>Mokinių nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dauguma mokinių mano, kad ugdymo(si) organizavimas mūsų mokykloje yra geras.</li> <li>2. 5-8 klasių mokiniai teigia, kad per pamokas gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmolti (72,6 proc.).</li> <li>3. 5-8 ir I-IV klasių mokinių teigia, kad mokytojai mokiniams dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais ( 63,7 proc. ir 63,5 proc.).</li> </ol>                                                                                         | <p><i>Mokinių nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I-IV klasių mokiniai teigia, kad per pamokas gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmolti (56,9 proc.).</li> <li>2. 5-8 ir I-IV klasių mokiniai sutinka, kad mokytojai leidžia mokiniams pasirinkti, kaip atlikti užduotis (49,4 proc. ir 55,9 proc.).</li> <li>3. 5-8 ir I-IV klasių mokiniai sutinka, kad mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingo sudėtingumo užduotis (32,1 proc. ir 34,7 proc.).</li> </ol> |
|  | <p><i>Tėvų nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių tėvai (globėjai) mano, kad jų vaikų ugdymas atitinka vaikų galimybes ir gebėjimus (74,7 proc.).</li> <li>2. Mokinių tėvai (globėjai) teigia, kad jų vaikas gali savarankiškai atlikti namų užduotis (83,5 proc.).</li> <li>3. Mokinių tėvai (globėjai) mano, kad jų vaiko mokymosi krūvis yra optimalus (75,8 proc.).</li> <li>4. Mokinių tėvai (globėjai) teigia, kad jų vaikas supranta mokytojų per pamokas pateikiamą medžiagą (64,8 proc.).</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Įvairovė</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Mokytojų nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi mokytojai tvirtina, kad dėl skirtingų mokinių mokymosi stilių ir mokymosi sąlygų taiko įvairius mokymo(si) metodus ir 90 proc. galvoja, kad mokiniai turi įvairias galimybes įsitraukti į jų interesus ir poreikius atitinkančią veiklą.</li> <li>2. 95 proc. mokytojų derina individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymą.</li> </ol> | <p><i>Mokytojų nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 52 proc. mokytojų kiekvienam mokiniui sudaro galimybę išbandyti kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.).</li> </ol>                                                                                                                                                            |
| <p><i>Mokinių nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 84,8 proc. mokinių tvirtina, kad mokytojai organizuoja mokiniams darbą per pamokas ir individualiai, ir grupėmis.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Mokinių nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokiniai teigia, kad 55,6 proc. mokytojų dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo.</li> <li>2. 46,7 proc. mokinių sako, kad pamokose dažnai dirba mažomis grupelėmis.</li> </ol>                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><i>Nacionalinio švietimo agentūros išorinio vertinimo nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyje pamokų vyrauja tik tradiciniai metodai (aiškinimas, pasakojimas, frontalus klausinėjimas, demonstravimas, savarankiškas darbas įtvirtinant medžiagą ir pan.), kurie atitinka tik dalies mokinių poreikius, nesudaro sąlygų kiekvieno mokinio aktyviam ir prasmingam</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | mokymuisi, savivaldumui ugdytis. 56,3 proc. pamokose šalia tradicinių metodų stebėti į aktyvią veiklą orientuoti metodai.                                                                                                                                                             |
|  | <b>Klasės valdymas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><i>Mokytojų nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi mokytojai tvirtina, kad jiems per pamokas pavyksta gerai valdyti klasę, o 95 proc. mokytojų palaikyti drausmę ir tvarką.</li> <li>2. Jeigu mokiniai pamokoje blogai elgiasi, visi mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis ir 95 proc. mokytojų įveikia elgesio problemas.</li> <li>3. 90 proc. mokytojų tvirtina, kad pamokose naudoja priemones ir medžiagą, kurios domina mokinius.</li> <li>4. 95 proc. mokytojų teigia, kad jiems sekasi su mokiniais įveikti mokymosi problemas.</li> </ol> | <p><i>Mokytojų nuomonė</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><i>Mokinių nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 92 proc. mokinių patvirtina, kad mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai juos sudrausmina.</li> <li>2. 82 proc. mokinių patvirtina, kad mokytojai stengiasi, kad mokiniai pamokoje būtų įsitraukę.</li> <li>3. 88 proc. mokinių yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės, 83 proc. neatliktų namų darbų pasekmės ir 87 proc. vėlavimo į pamokas pasekmės.</li> </ol>                                                              | <p><i>Mokinių nuomonė</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 63 proc. mokinių teigia, kad mokytojai daug ką išsprendžia trumpais žvilgsniais ir trumpais pastebėjimais.</li> <li>2. 74 proc. mokinių tvirtina, kad gerai žino darbo klasėje, grupėje taisykles.</li> </ol> |

## Gimnazijos finansavimas

| Finansavimo šaltiniai                                                 | Lėšos (tūkst. eurų)   |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|
|                                                                       | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas %   |
| <b>1.Savivaldybės biudžeto lėšos</b>                                  | <b>607,2</b>          | <b>602,4</b>   | <b>99,37</b>  |
| Iš jų:                                                                |                       |                |               |
| Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos             | 327,6                 | 327,6          | 100,00        |
| 1.2. Kitos būtinosios lėšos                                           | 196,9                 | 195,8          | 99,44         |
| 1.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos ir remonto išlaidos | 81,7                  | 76,7           | 93,48         |
| <b>Mokymo lėšos</b>                                                   | <b>1407,1</b>         | <b>1407,1</b>  | <b>100,00</b> |
| Iš jų:                                                                |                       |                |               |
| 2.1.Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos         | 1380,0                | 1380,0         | 100,00        |
| 2.2.Ugdymo priemonės                                                  | 8,9                   | 8,9            | 100,00        |
| 2.3. Kvalifikacija                                                    | 2,1                   | 2,1            | 100,00        |
| 2.4. DNR lėšos                                                        | 0                     | 0              | 0,00          |
| 2.5. Kitos išlaidos                                                   | 16,1                  | 16,1           | 100,00        |
| <b>Lėšos už teikiamas paslaugas, nuomą; SP</b>                        | <b>6,1</b>            | <b>5,9</b>     | <b>96,72</b>  |
| <b>Valstybės investicijų lėšos</b>                                    | <b>63,2</b>           | <b>63,2</b>    | <b>100,00</b> |
| <b>Kitos valstybės lėšos</b>                                          | <b>13,7</b>           | <b>13,7</b>    | <b>100,00</b> |
| <b>ES lėšos</b>                                                       | <b>36,8</b>           | <b>36,8</b>    | <b>100,00</b> |
| Iš viso (1+2+3+4+5+6)                                                 | 2133,1                | 2128,1         | 99,77         |
| Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):                          | 3,69                  | 3,68           |               |
| Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)                        | 2,58                  | 2,58           |               |
| Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)         | 1,11                  | 1,10           |               |

### III. VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

| STIPRYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SILPNYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektyviai koordinuojama metodinių grupių veikla</li> <li>• Lanksčiai reaguojama į pokyčius ir prie jų prisitaikoma</li> <li>• Aukšta pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija, profesinė kompetencija</li> <li>• Kultūrinių, edukacinių veiklų, projektų, programų įgyvendinimas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbas su SUP mokiniais</li> <li>• Dalykų integracija</li> <li>• Inovatyvių metodų įvairovė pamokose</li> <li>• Asmeninio ugdymo(si) rezultatų planavimo, įsivertinimo ir aptarimo trūkumai</li> <li>• Mokytojo ir mokinio santykių pagrindimas SEU koncepcijomis</li> </ul>                                                                                      |
| GALIMYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GRĖSMĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencijų ugdymas per dalyką, neformalaus švietimo veiklose</li> <li>• Patyriminio ugdymo(si) metodų taikymas</li> <li>• Erasmus+, tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas</li> <li>• STEAM metodų taikymas ugdymo procese</li> <li>• Kolegialiu grįžtamoju ryšiu grindžiamas mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąją patirtimi</li> <li>• Inovatyvių mokymąsi skatinančių edukacinių aplinkų taikymas ugdymo procese (Scoolisy, elicejus.lt, Ema, Eduka, Vedliai)</li> <li>• Metodinių išteklių kūrimas ir pasidalinimas</li> <li>• Tinklaveika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų trūkumas</li> <li>• Ugdymo orientavimas į egzaminų rezultatus, o ne į gebėjimų ugdymą ir mokymą mokytis</li> <li>• Informacinių technologijų gausos sukeliama neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo nebuvimas, realybės iškraipymas</li> <li>• Nepakankami ištekliai atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui</li> </ul> |

### IV. VEIKLOS PRIORITETAS

Įtraukusis ugdymas kiekvienam

### V. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. *Tikslas – Gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, diegiant švietimo inovacijas.*

Uždaviniai: 1.1. Kurti inovatyvias mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius.

1.2. Taikyti inovatyvias veiklas pamokose atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinį.

1.3. Sistemingai vertinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas ir teikti grįžtamąjį ryšį.

2. *Tikslas – Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas atsižvelgiant į šiuolaikišką ir įtraukujį ugdymą.*

Uždaviniai: 2.1. Ugdyti bendruomenės kultūrinį, kūrybinį ir lyderyste paremtą kolegialų bendradarbiavimą.

2.2. Ugdyti mokytojo ir mokinio santykius, paremtus socialinio –emocinio ugdymo koncepcijomis.

## VI. VEIKLOS TURINYS

**Tikslas 1. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, diegiant švietimo inovacijas.**

**Uždavinys 1.1. Kurti inovatyvias mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius.**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Priemonės pavadinimas</b>                                                                                                | <b>Data</b>  | <b>Atsakingi vykdytojai</b>  | <b>Laukiami rezultatai</b>                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.              | Naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių poreikio aptarimas                                                | 2024 m.      | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinėje taryboje susitarta dėl užsakomų naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių prioritetų                     |
| 2.              | Darbo pokyčių Scoolsy ir e.licėjus platformose analizė ir planavimas                                                        | Gegužės mėn. | Metodinių grupių pirmininkai | Priimti sprendimai tikslingai tolimesnei veiklai                                                                                    |
| 3.              | IKT taikymas ugdymo procese. Mokymo(si) ir vertinimo metodų, IKT, kurie skatina mokinius aktyviai siekti pažangos, taikymas | 2024 m.      | Mokytojai                    | Mokytojai naudojami „Microsoft Teams“ platforma per „Office 365 A1“ planą. Ugdymo(si) procese taiko IKT, siekiant mokymosi pažangos |

|    |                                                                                 |         |           |                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Aktyvesnis kalbų laboratorijos ir informacinių technologijų kabinetų naudojimas | 2024 m. | Mokytojai | Bus ugdomas mokinių savarankiškumas, naudojimas informacinėmis technologijomis, informacijos radimas ir apdorojimas, pateikimas |
| 5. | Dalyvauti edukacinių aplinkų kūrime pagal TŪM programą                          | 2024 m. | Mokytojai | Sukurtos inovatyvios mokymąsi skatinančios aplinkos.                                                                            |

**Uždavinys 1.2. Taikyti inovatyvias veiklas pamokose atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinį.**

|    |                                                                                                                                                                 |                          |                               |                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | STEAM filosofija pagrįstos ugdymo veiklos, orientuotos į aktyvius mokymo(si) metodus, organizavimo, vykdymo aptarimas                                           | 2024 m.                  | STEAM grupės dalykų mokytojai | Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, tūkstantmečio mokyklų programa gimnazijoje įgyvendinamas STEAM filosofija pagrįstas ugdymas gamtos, matematikos, technologijų, menų dalykų pamokose |
| 2. | Tikslingas mokytojų dalyvavimas kursuose, seminaruose, atsižvelgiant į gimnazijos, MT prioritetus, Tūkstantmečio mokyklų pažangos planą                         | 2024 m.                  | Mokytojai                     | Gilės profesinės, dalykinės mokytojų kompetencijos                                                                                                                                           |
| 3. | Veiklų, pamokų pagal atnaujintas ugdymo turinio programas visose klasėse įgyvendinimas (turinio planavimas, naujų formų parengimas, planavimo formų korekcijos) | Gegužės – rugpjūčio mėn. | Mokytojai                     | Parengtos ir aptartos 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ilgalaikiai planai, ilgalaikiai planai – programos, darbui pagal atnaujinto ugdymo turinio programas         |

|    |                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Metodinė planavimo savaitė „2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ilgalaikių planų ir ilgalaikių planų – programų rengimas“                                            | Rugpjūčio mėn.         | Mokytojai                        | Parengti ir patvirtinti 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ilgalaikiai planai, ilgalaikiai planai – programos, kurios užtikrins sėkmingą ugdymo procesą.                                      |
| 5. | Pagalba jauniems, turintiems mažiau patirties, naujai atvykusiems mokytojams, specialistams                                                                                                | 2024 m.                | Paskirti mokytojai<br>kuratoriai | Kuratoriai konsultuos kolegas pedagogikos bei metodikos klausimais                                                                                                                                                   |
| 6. | Integruoto netradicinio pamokų ciklo „Anglų ir vokiečių kalbos mokausi įdomiau“ organizavimas                                                                                              | 2024 m.                | Mokytojai                        | Kuriamas integruotų pamokų edukacinis bankas                                                                                                                                                                         |
| 7. | Pamokos kitaip. Ugdomosios, projektinės, patyriminės ir kitos mokiniams patrauklios veiklos organizavimas kitose edukacinėse erdvėse, atsižvelgiant į Tūkstantmečio mokyklų pažangos planą | Sausio – gruodžio mėn. | Mokytojai                        | Pamokos už klasės ribų leis pritaikyti pamokose įgytas žinias praktiškai, praplės dalyko programos ribas, kels mokymosi motyvaciją, teiks platesnį pasaulio suvokimą. Mokymo(si) procesas taps įdomus ir patrauklus. |

**Uždavinys 1.3. Sistemingai vertinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas ir teikti grįžtamąjį ryšį.**

|    |                                                                                                                                                  |                                      |                                     |                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | NMPP, Brandos egzaminų, PUPP rezultatų aptarimas, analizė, rekomendacijų parengimas                                                              | Gegužės – birželio mėn. Rugsėjo mėn. | Metodinės tarybos nariai, mokytojai | Bus aptarti rezultatai, atlikta analizė. Aptartos ir įvertintos mokinių dalykinės žinios ir gebėjimai, priimti sprendimai rezultatams gerinti, parengtos rekomendacijos |
| 2. | Dalyvavimas organizuojamuose mokymuose įvairių dalykų mokytojams „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (UTA) | Sausio- gegužės mėn.                 | Mokytojai                           | Mokytojai vykdys UTA diegimo sklaidą                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                         |                        |                                                              |                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Dalykų mokyklinių konkursų, viktorinų, olimpiadų planavimas                                                                                                             | Spalio mėn.            | Metodinių grupių pirmininkai                                 | Parengtas mokyklinių olimpiadų, kuriose mokiniai ugdys kritinio mąstymo, kūrybingumo, nuovokumo, problemų sprendimo gebėjimus, grafikas            |
| 4. | Neformaliojo švietimo veiklos analizė                                                                                                                                   | Gegužės –birželio mėn. | NŠ būrelių vadovai                                           | Vyks mokinių apklausa, mokytojai pateiks veiklos analizę, numatytos veiklos perspektyvos                                                           |
| 5. | Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlų rengimas ir veiksmingumo analizė                                                                                | Vasario mėn.           | Metodinių grupių pirmininkai                                 | Vyks mokinių apklausa, mokytojai pateiks veiklos analizę, parengtos pasiūlos                                                                       |
| 6. | Atvirų pamokų, kuriose mokytojai sėkmingai taiko šiuolaikiškos pamokos, įtraukiojo ugdymo strategijas, individualios pažangos matavimo modelį, planavimas ir stebėjimas | 2024 m.                | Metodinių grupių pirmininkai                                 | Sudarytas grafikas                                                                                                                                 |
| 7. | Gimnazijos metodinės veiklos aprašų, kitų dokumentų atnaujinimas                                                                                                        | 2024 m.                | Metodinė taryba, Direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės | Esant poreikiui bus atnaujinta dokumentacija                                                                                                       |
| 8. | Trišalių mokinių, tėvų (globėjų) ir mokytojų susitikimų organizavimas                                                                                                   | 2024 m.                | Mokytojai                                                    | Stiprės gimnazijos bendruomenės ir mokinių tėvų ryšiai, tėvams bus lengviau pasiekiami informacija apie jų vaikus. Gerės mokinių asmeninė pažanga. |

**Tikslas 2. Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas atsižvelgiant į šiuolaikišką ir įtraukųjį ugdymą.**

**Uždavinys 2.1. Ugdyti bendruomenės kultūrinį, kūrybinį ir lyderyste paremtą kolegialų bendradarbiavimą.**

|    |                                                                                                        |               |                              |                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas                | Gruodžio mėn. | Metodinės tarybos nariai     | Nustatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys, pateikta kvalifikacijos kėlimo suvestinė          |
| 2. | Kolega kolegai. Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas                                         | 2024 m.       | Mokytojai                    | Gilinamos dalykinės, metodinės ir bendravimo kompetencijos                                      |
| 3. | Tikslingas dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mini stažuotėse bei patirties sklaida grįžus | 2024 m.       | Mokytojai                    | Mokytojai skleis gerą patirtį metodinėse grupėse, metodinėje taryboje                           |
| 4. | Metodikos naujovių sklaida                                                                             | 2024 m.       | Metodinių grupių pirmininkai | Metodikos naujovių sklaida                                                                      |
| 5. | Metodinių grupių 2024 m. veiklos sėkmingumo aptarimas                                                  | Gruodžio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinių grupių pirmininkai pateiks metodinių grupių veiklų ataskaita                          |
| 6. | Metodinės tarybos veiklos plano rengimas ir prioritetų įgyvendinimo perspektyvų numatymas              | Gruodžio mėn. | Metodinės tarybos nariai     | Išaiškinami prioritetai, detaliai suplanuota metodinės tarybos veikla užtikrins sėkmingą veiklą |
| 7. | Metodinės tarybos gerosios patirties pasidalinimas tinklaveikoje                                       | Vasario mėn.  | Metodinės tarybos nariai     | Organizuotas susitikimas su Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinės mokyklos Metodine taryba |
| 8. | Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos pedagoginiams darbuotojams Teams aplinkoje                | 2024 m.       | Metodinės tarybos nariai     | Susisteminta informacija                                                                        |

|     |                                                                                                                       |         |           |                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Dalyvavimas Erasmus+, tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, jų aptarimas                                    | 2024 m. | Mokytojai | Į tarptautinių, respublikinių projektų veiklas įsitrauks mokytojai                            |
| 10. | Rajoninių, respublikinių renginių, konkursų, viktorinų, konferencijų organizavimas                                    | 2024 m. | Mokytojai | Organizuoti renginiai. Įsitrauks daugiau mokytojų.                                            |
| 11. | Dalyvavimas gimnazijos, rajono, respublikos konkursuose, renginiuose, viktorinose, konferencijose, projektuose ir kt. | 2024 m. | Mokytojai | Į konkursų, renginių, viktorinų, konferencijų ir projektų veiklas įtraukiama daugiau mokinių. |

**Uždavinys 2.2. Ugdyti mokytojo ir mokinio santykius, paremtus socialinio –emocinio ugdymo koncepcijomis.**

|    |                                                                                                                                                                                                   |               |                              |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ilgalaikio tiriamosios veiklos projekto „Gimtasis kraštas“ mokinių darbų, skirtų gimnazijos 80-čiui pristatymo savaitė                                                                            | Birželio mėn. | Metodinės tarybos nariai     | Organizuotas renginys. Mokiniai ugdys kūrybiškumo, kritinio mąstymo, lyderystės gebėjimus                                 |
| 2. | Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio kompetencijų vertinimą, pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje                                      | 2024 m.       | Metodinių grupių pirmininkai | Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškintos stipriosios bei silpnosios pusės.                                  |
| 3. | Metodo „Mokinys mokiniui“ įrankių sukūrimas darbui namų ruošos centre                                                                                                                             | Birželio mėn. | Metodinės tarybos nariai     | Stiprės mokinių tarpusavio bendradarbiavimo įgūdžiai, didės mokymosi motyvacija                                           |
| 4. | Edukacinės veiklos ir pamokų iniciavimas netradicinėse erdvėse „Mokymosi be sienų“ organizavimas: už klasės ribų, virtualioje aplinkoje, pasinaudojant Kultūrinės edukacijos sistemos programomis | 2024 m.       | Metodinių grupių pirmininkai | Mokiniai išbandys įvairias, motyvuojančias, patyrimines mokymosi aplinkas, tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas |

|    |                                                                                                                             |                              |                                                        |                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Dalyvavimo Erasmus+, tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose aptarimas                                               | 2024 m.                      | Projekto kuratorė, projektuose dalyvaujantys mokytojai | Į tarptautinių, respublikinių projektų veiklas įtraukiami gimnazijos mokiniai, mokytojai |
| 6. | Veiklų knygos „Mokome įdomiau Raseinių r. Ariogalos gimnazijoje“ pildymas. Edukacinis bankas Teams platformoje              | 2024 m.                      | Metodinių grupių pirmininkai                           | Mokytojai skleis gerą patirtį, rengs veiklų aprašymus                                    |
| 7. | Konkursų, viktorinų ir kitų renginių Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokiniams organizavimo ir vykdymo planavimas, aptarimas | Spalio mėn.<br>Gruodžio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai, renginių organizatoriai  | Organizuoti renginiai. Ugdomos mokinių kompetencijos                                     |

## VII. ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS

Planas bus vertinamas gimnazijos tarybos posėdyje 2024 m. gruodžio mėn.

### Vertinimo kriterijai

Įgyvendinta mažiausiai 90 proc. priemonių, numatytų veiklos plane.

---